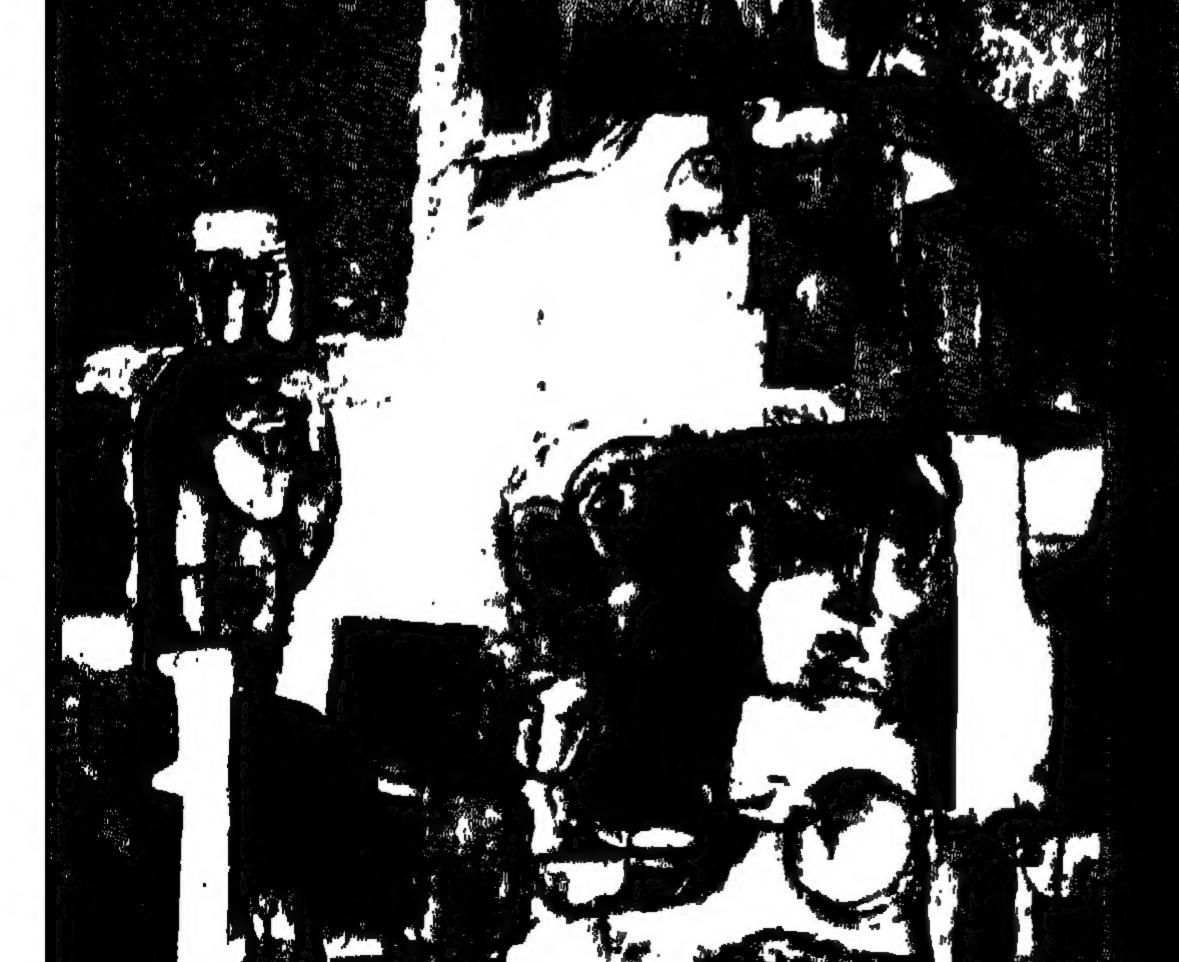
مهرجان القراءة للجميع







عمال الفكرية

رواد الوعى الإنساني في الشرق الإسلامي

كتاب الدكتورعثمان أمين

لوحة الغلاف

اسم العمل الفني : ثقافة البسطاء التقنية : ألوان زيتية على توال

چورچ البهجوري (۱۹۳۲-)

تعرفت على الفيلسوف والمفكر الكبير عشمان أمين منذ منتبصف الستينات، كنا (فرج فودة ومحمد أبودومة وأنا) نتردد على ندوة ناجي الأدبية، ائتى كان يديرها آنذاك الكاتب المشرحي جمال عبدالمقصود، وفي واحدة من أمتع الندوات، كان ضيفها الدكتور عثمان أمين، دارت محاورة (مناظرة) بينه وبين مجموعة من تلامذته يتقدمهم الدكتور لويس عوض، تعلمنا أهم دروس فن الحوار من عالم جليل، فبلا مقاطعة ولا اعتىراض ولا تسفيه.... وحين أمسكت أوراق كتابه؛ وجدتني- دون أن أدرى- اختار تلك اللوحة التي أعادتني لروح الندوة، وهي للفنان چورچ البهجوري الذي سافر إلى فرنسا واستقربها منذ ١٩٦٥، وكان قد تخرج في كلية الفنون الجميلة بالقاهرة ١٩٥٥، وكلية الفنون الجميلة بباريس ١٩٧٠، وجعلت منه تجربة باريس فنانا شاملا في الرسم والحفر والتصوير والنحت، بالإضافة إلى تاريخه الطويل في فن الكاريكاتير بمجلتي روزالبوسف وصباح الخير، ويعد المصنف الأول في العالم من إيطاليا وفرنسا وأسبانيا في مسابقات البورتربه، ويوجد متحف الأعماله الفنية بالأردن، وقسم خاص بجاليري الشونة في الإسكندرية

محمود الهندي

رواد الوعى الإنساني في الشرق الإسلامي

د. عــ ثمان أمــين



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠١ مكتبة الاسرة برعاية السيدة سوزاق مبارك (الأعمال الفكرية)

رواد الوعى الإنساني في الشرق الإسلامي د. عثمان أمين

الغلاف

والإشواف الفني:

الغنان: محمود الهندي

المشرف العام:

د. سمیر سرحان

الجهات المشاركة :

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة الإدارة المعلية

وزارة الشياب

التنفيذ : ميئة الكتاب

على سببيل التقليم:

كان الكتاب وسيظل حلم كل راغب في المعرفة ، واقتناؤه غاية كل متشوق للثقافة مدرك الأهميتها في تشكيل الوجدان والروح والفكر، هكذا كان حلم صاحبة فكرة القراءة للجميع ووليدها «مكتبة الأسرة» السيدة سوزان سبارك التي لم تبخل بوفت أو جهد في سبيل إثراء الحياة الثقافية والاجتماعية لمواطنيها... جاهدت وقادت حملة تنوير جديدة واستطاعت أن توفر لشباب مصر كتابا جادا وبسعر في متناول الجميع؛ ليشبع نهمه للمعرفة دون عناء صادي وعلى مدي السنوات السبع الماضية لمجحت مكتبة الأسرة أن تتربع في صدارة البيت المصري بشراء إصداراتها المعرفية المتنوعة في مختلف فروع المعرفة الإنسانية.. وهناك الآن أكثر من ٢٠٠٠ عنوان وما يربو علي الأربعين مليون بنسخة كتاب بين أيادى أفراد الأسرة المصرية أطفالا وشبابا وشيوخا تنوجها موسوعة «مصر القديمة» للعالم الأثرى الكبير سليم حسن «١٨جزءاً». وتنضم إليها هذا العام موسوعية «قصة الحضارة» في (٢٠ جزءاً) .. مع السلاسل المعتادة لمكتبة الأسرة؛ لترفع ونوسع من موقع الكتاب في البيت المبسري؛ تنهل منه الأسرة المصرية زادا ثقافها باقيا على مر الزمن، وسلاحا في عصر المعلومات.

د. سمیر سرحان

مقلمية

اخترت أربعة من « رواد الوعي الإنساني » في الشرق الإسلامي هم: جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده المصري، وعبد الرحمن الكواكبي السوري، ومحمد إقبال الهندي.

فقد رأيت أنهم جميعاً قد نادوا « غفاة البشر » ـ كما يقول عمر الخيام ـ وقادوا حركة التحرر الفكري في العالم الإسلامي ، وكان هدفهم إيقاظ الوعي الانساني في النفوس ، وتنبيه الناس إلي الأخطار المحدقة بهنم في الداخل والخارج . ورأيت ان المبادئ التي دعا إليها كل واحد من هؤلاء المفكرين هي نفسها المبادئ الضرورية لقيام وعي للإنسان بما هو إنسان : كرامة الإنسان وعثلها الأفغاني ، وتنوير الأذهان ويمثله محمد عبده ، وصيحة الحرية ويمثلها الكواكبي ، وفلسفة الذات ويمثلها إقبال .

ورأيت كذلك أن هؤلاء الأعلام جميعا يشتركون فيما

بينهم في سمات واضحة جعلتهم ـ على اختلافهم في الزمان والمكان ـ ينتمون إلى سلالة روحية واحدة .

السمة الأولى: أنهم مفكرون « جوانيون » علي الأصالة ؛ النظر والعمل عندهم متصلان أوثق اتصال ، وهم جميعاً متفقون على أن « الدين _ في أعلى صوره _ ليس أحكاما جامدة ، ولا كهنوتية ولا أذكاراً . وإنما يتيسر بالدين تهيئة الإنسان المعاصر لحمل العبء الشقيل الذي يحمّله إياه تقدم العلوم في عصرنا . والدين وحده يرده إلى الإيمان والشقة اللذين ييسران اكتساب شخصية في هذه الدنيا والاحتفاظ بها في الآخرة » .

وهم مشتركون كذلك في نظرتهم الجوانية إلى العلاقة بين الدين والسياسة: فهم يرون أن لا تعارض بين السياسة والدين لو فهما على الوجه الصحيح، ويرون أن إصلاح الدين هو أسهل وأقوي وأقرب طريق للإصلاح السياسي.

والسمة الثانية: هي أنهم جميعاً _ بعد نجاح دعوتهم

لإيقاظ الوعي الإنساني _ أصبحوا في بلادهم من زواد الوعى القومي .

والواقع أن الدعوة إلى الوعي الإنساني لابد أن تسبق الدعوة إلى الوعى القومى - خلافاً لما يتوهم بعض المتوهمين ـ فإنك لا تستطيع أن تحرك فرداً من الأفراد الى معنى أو عمل ينفع قومه ما لم تحرك فيه إنسانيته أولاً. ولا ريب أن من لوازم الإنسانية الإيثار والغيرية ، والعمل من أجل المجموع ، والتحرر من أسر الأنانية . وكل دعوة قومية لا تعتمد على دعوة إنسانية يكون نصيبها الفناء فبالوعي الإنساني ترسخ في نفوس الناس المثل العليا والقيم الروحية والمعاني الجميلة ، وبه يشعر الإنسان _ كما يقول الكواكبي _ بأن « الحرية أفضل من الحياة نفسها وأكرم . وأن الشرف أعر من المنصب والمال » - والوعى الإنسائى هو الذي «ينبه إلى الظلم كيف يرفع ، ويشير إلى الكرامة البشرية وقيمتها ».

والسمة الثالثة: أنهم جميعاً وقفوا جهودهم علي

إحياء الشرق الإسلامي: فقد كان ذلك الشرق هو الشغل الشاغل لهم جميعاً وكأن لسان حالهم قول الشاعر العربى:

طمع ألقي عن الغرب اللثاما

فاستفق يا شرق واحذر أن تناما

وقد كانوا هم جميعا من أبناء جمال الدين الروحيين، وكانوا أبرز أنصاره في الحركة الفكرية التجديدية التي آذنت بأن تؤتي ثمارها دانيات في مختلف الأرجاء علي نحو ما يشاهد في هذه الأيام من قيادة بلاذنا لحركة التحرر أمام الشعوب الأفريقية والآسيوبة.

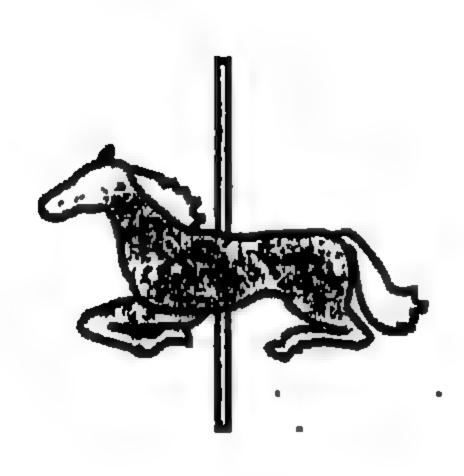
والسمة الرابعة: أنهم جميعا أدباء مفكرون، فكان أدبهم كما قيل بحق: « أسرع ذيوعا وأبعد مدي واعظم دويا وأحكم إصابة للهدف في ميادين التحرر الفكري والانقلاب الاجتماعي والتقدم البشري »: لأنه أدب « توجيهي » هادف ، أو أدب « ملتزم» كسما يعبر الوجوديون اليوم .

ومن هذه الجهة كان لهؤلاء الرواد في قومهم وزمانهم

أثر كبير يندر أن نجد له نظيراً في آداب الأمم الأخري . وقد يصدق على دعوتهم ما ذكره الكواكبي عن دعوته من أنها « كلمات حق وصيحة في واد ، إن ذهبت اليوم مع الربح فقد تذهب غدا بالأوتاد». والواقع التاريخي خير شاهد على ذلك : فقد قيل في وصف جمال الدين إنه رجل « يتناول السوط بيمناه ويوزع الثورة بيسراه » ، وقيل عن محمد عبده إن دعوته لتحرير الفكر من قيد التقليد تفوق ما صنعته الجيوش من فتح البلدان أو رد العدوان ، وقيل عن الكواكبي إن كتابه « طبائع الاستبداد » كان « من أبرز الكتب التي غرفها الأدب العربي في العصر الحديث عن الحرية . وقد كان بعيد الأثر في حياة الفكر والسياسة والقومية العربية جميعاً » . أما دعوة إقبال فقد وصفت في حينها بأنها ضرب من الجنون . ولكن سرعان ما استجابت لها النفوس ، وما لبثت أن أصبحت حقيقة واقعة بإنشاء « باكستان» دولة إسلامية مستقلة ، فلتكن هذه الصفحات تحية محب لهؤلاء العباقرة المثاليين الذين اتسمت حياتهم

بالأريحية الإنسانية ، وتأرجت أفكارهم بالحب الكريم . وأي حب في الدنيا أكرم من حب المثل الأعلى.

عثمان أمين



جمال الدين الأنفاني



كرامة الإنسان

بين طعن القنا وخفق البنود عش عزيزاً أومت وأنت كرير

شخصية الأفغاني وصورته

علم من أعلام النهضة الفكرية الحديثة ، وزعيم روحي شرقي ، ومصلح اجتماعي عصري ، وداعية سياسي ثوري . اجتمعت له مواهب عقلية نادرة ، وصفات أخلاقية عالية جعلت لشخصيته مغناطيسية تجذب النفوس ، فهو باعتراف جميع من عرفوه كاتب مبدع، وخطيب بليغ ومجادل مقنع، ومتحدث بارع. هو أيضاً _ كما وصفه تلميذه الإمام محمد عبده _ « سليم القلب ، حديد المزاج ، شديد العرم ، شجاع مقدام ، كثير البندل ، قوي الاعتماد على الله ، لا يبالي بصروف الزمان ، قليل الحرص على الدنيا ، بعيد عن الغرور بمتاعبها وزخرفها ، راغب عن المادة ، متعفف عن لذات الحس ، مبؤثر لمتع الروح ، كلف بمباهج المعرفة . لم يتسزوج ، وأبي أن يعلق قلبسه بالمال والبنين أو الرتب والمناصب ، وإنما أراد أن يقبضي حبياته حراً طليقا كالهواء ، أو كالطيور على الغصون ، أو « كالليث لا

يعدم فريسة أينما ذهب » كما جاء في وصفه لنفسه ».

(أ) حياته

اختلفت الأقوال في نسبة جمال الدين إلى الأفغان ، فذهب بعض الكتاب الإيرانيين إلى أنه إيراني ولد في أسعد آباد بإيران ، وحاول بعض الأتراك أن ينسبوه إلى أصل تركي ، وأنه ولد في آذربيجان ، كما ذهب بعض الهنود إلى انه نشأ في قرية « شيروت » في بلاد الهند ، فترجمت إلى أسعد آباد لأسباب دبلوماسية .

ظاهر إذن ان الكتاب الشرقيين يتنافسون علي نسبة جمال الدين إلي بلادهم . والحق أنه لم يكن لجمال الدين وطن يستقر به ، وإغا عاش منذ طفولته سائحاً جوابا ، فكان وطنه الشرق كله . زار بلاد العسرب ، ومسسر ، وتركيبا ، وأقام بالأفغان وفارس والهند والعراق ، وسافر إلي كثير من عواصم أوربا ، وقيل أيضاً إنه زار أمريكا . وكتب في الصحف الشرقية والعربية وخالط رجال العلم والأدب والدين والسياسة ، في الشرق

والغرب ، فاكتسب من سياحاته الكثيرة واطلاعه الواسع معرفة عميقة بالرجال والشعوب .

وأرجح الأقوال أن السيد جمال الدين ولد في أسعد آباد من قري « كنر » (من أعمال كابل في بلاد الأفغان) ، وأبوه « صفتر » من سادات الأفغانيين ، ينتسب إلى السيد « الترمذي » المحدث ، الذي يرتقي نسبه إلى الإمام الحسن بن على بن أبي طالب .

وقد كانت أسرة جمال الدين ذات بأس وقوة ومكانة في افغانستان .

ظهرت مخايل النبوغ لدي جمال الدين منذ صباه ، فبدأ دراسته _ في أفغانستان وايران _ بتحصيل علوم اللغة العربية ، ثم العلوم الشرعية ، وأضاف إليها العلوم العقلية : كدراسة الكلام والتصوف والمنطق والإلهيات والأخلاق والسياسة . فما أن بلغ الثامنة عشرة حتى وقف على جميع أغاط العلوم المعروفة في أيامه .

ثم عرض له السفر إلى الهند فأقام هناك سنة ونصف

السنة استطاع أثناءها أن يلم ببعض المعارف الأوروبية وشيء من الإنجليزية . وبارح الهند لأداء فريضة الحج سنة ١٨٥٧ ، وعاد الي أفغانستان والتحق بخدمة الأمير الحاكم « دوست خان » ، إلي أن نشبت الحرب الأهلية بين أبناء الأمير بعد وفاته . وانضم جمال الدين إلي « محمد أعظم » أحد أولئك الإخوة . وكتب النصر لهذا الأخير ، وارتفع شأن جمال الدين عند ذلك الأمير فاتخذه كبيراً لوزرائه .

ولم تلبث الحرب الأهلية أن تجددت مرة ثانية . وناصر الإنجليز الأمير « شيرعلي » وأمدوه بالمال ، فائتصر علي اخيه ، واضطره إلي الفرار من البلاد ،وتولي هو حكمها . لذلك رأي جمال الدين مغادرة وطنه ، فاستأذن الأمير في السفر سنة ١٨٦٩؛ واتجه إلي الهند ، فأكرمته الحكومة الإنجليزية بها ، وراقبته ، ولم تسمح له بالاتصال بزعماء المسلمين ، فلم يُقم هناك أكثر من شهر . ولكنه لنم يفتر عن توبيخ الهنود علي تخاذلهم واستكانتهم للاستعمار الإنجليزي ، ويقول بهذا الصدد

موجها الخطاب إلى الهنود:

« إنكم ملايين عديدة من البشر ، ولو كنتم ملايين من الذباب ، لأوشك طنينكم أن يصم آذان الانجليز!.» وقد روي المخزومي باشا أن جمال الدين ما كاد ينتهي من خطابه حتى تسابقت الدموع إلى مآقي السامعين، فقال لهم على الفور: « اعلموا أن البكاء للنساء. والسلطان محمود الغزنوي ما جاء إلى الهند باكيا بل شاكيا السلاح . ولا حياة لقوم لا يستقبلون الموت في سبيل الاستقلال بثغر باسم ».

(ب) رحلات الأقفاني:

واتجه بمال الدين إلي مصر للمرة الأولي سنة ١٨٦٩ ، وكانت شهرته قد سبقته إلي الديار المصرية . ولما علم الشيخ محمد عبده بمقدم ذلك النابغة الكبير ذهب لزيارته في صحبة الشيخ حسن الطويل الذي كان أستاذاً للمنطق في الأزهر. وتحدث السيد الأفغاني إلي زائريه أحاديث طولية في تفسير القرآن وفي التصوف

الإسلامي ، فكانت شخصيته تخلب ألباب سامعيه . وكان هذا اللقاء بين السيد جمال الدين والشيخ محمد عبده بدءاً للصلة الوطيدة بين الأستاذ الملهم وتلميذه الأكبر ، كما كان بدءاً لتنبيه القلوب وتحرير الأذهان وتخفيف حجب الغفلة السائدة في البلاد آنذاك.

لكن جمهور الجامدين في ذلك الحين أخذوا يتقولون عليه ، ويرتابون في تعاليمه ، بدعوي أنها خطر على العقيدة داهم . وأحس جمال الدين هذه العداوة في قلوبهم ، فآثر أن يترك لهم معاهدهم ومجالسهم بعد أن ألقىٰ فيها القنبلة الأولى ، وولى وجهه شطر استنبول ، فترجّب بنه العليماء وأصبحاب المناصب، وأكبرم السلطان عبد الحميد وفادته. ولم يُضع جمال الدين فرصة للدعوة إلى الإصلاح الديني والسياسي. وما لبث أن علا مقامه ،وطار صيته في أنحاء تركيا . غير أن هذا النجاح قد أوغر عليه صدور الحاقدين العاجزين ، وما أكثرهم في بلاد الشرق في كل زمان ومكان ١ وجاءت الفرصة المرتقبة للنيل من جمال الدين،

وإغراء العامة به ، وما كان أيسر من أن يتهم الفيلسوف المصلح بالمروق من الدين ! دُعى إلى إلقاء خطاب في الحث على الفنون والصناعات. فاستطرد في خطابه إلى المقارنة بين الفلسفة والنبوة ـ وهي مقارنة معروفة قد سبقه إليها الفارابي في كتابه «آراء أهل المدينة الفياضلة» - إذ قال: الفلسفة صناعة إنسانية تُكتسب بالتأمل والنظر. أما النبوة فموهبة روحانية أو قوة قدسية أودعها الله فيمن اصطفاهم من أهل الصفاء؛ ومهمة الفيلسوف هي :التشبه بالله في كمال المعرفة ؛ أما مهمة النبي فهي: تحقيق العدل بين الناس في هذه الدنيا..لكن شيخ الإسلام في تركيا اتخذ من هذه المقارنة ذريعة للطعن عي السيد: جمال الدين واتهامه بأنه زعم أن النبوة صناعة ، وأن النبي صانع. وخلص شيخ الإسلام من اتهامنه إلى أن السيد قد استعمل عبارات منافية للدين ماسة بحرمته. وأوعز إلى الصحف أن تكتب عن الموضوع غمزا أو لمزا ، وراح يبعث بمأجوريه إلى المساجد ؛ليهاجموا الأفغاني

ويرموه بالزيغ والإلحاد... وانبري جمال الدين للرد علي تلك الحملة الصحفية ، فطالب بمحاكمة شيخ الإسلام علي ما اقترفه من بهتان وتزوير ، ولما اشتد اللغط في هذا الأمر طلبت الحكومة التركية إلى جمال الدين أن يغادر البلاد تسكيناً للخواطر. فرحل عنها إلى مصر سنة ١٨٧١.

(ج) الأفغاني في مصرب

وما كاد يتسرب نبأ وصول جمال الدين إلي مصر للمرة الثانية ،حتى بادر محمد عبده إلى لقائه ، وتتلمذ عليه وأصبح يلازمه كظله. والتف حوله كثيرون من طلاب العلم . ونشط الأفغاني لبث تعاليمه الحرة التي لم يكن للناس عهد بها ؛ وكان يقرأ لتلاميذه طائفة مختارة من الكتب العربية القديمة ، والكتب الأوروبية المعربة في مختلف فروع الفلسفة والتصوف والتاريخ والسياسة والاجتماع . وكان ذلك فتحا جديداً في مواضيع التعليم يخالف ما كان سائداً منها إلى ذلك

الحين.

ووجد الشباب المصري والعربي عند السيد الأفغاني روحاً جديدة غير مألوفة لدي شيوخ الأزهر: وجدوا عنده مذهبا فلسفيا واحدا، ونظرة إلي الحياة عميقة وصورة عن الكون منظمة ، وبالإجمال ... وجدوا عنده تلك الفلسفة الشاملة المتسقة التي تتناول مجالي النظر والعمل، وتشمل التأمل في الله والعالم والإنسان.

ومن المحقق أن جمال الدين كان يفيض قوة ذاتية وسحرا فطريا، فاستطاع أن ينفخ من روحه في تلاميذه _ كما قال جورجي زيدان _ ففتحوا أعينهم وإذا هم في ظلمة وقد جاءهم النور، فاقتبسوا منه _ فضلا عن العلم والفلسفة _ روحانية أرتهم حالهم كما هي ،إذ تمزقت عن عقولهم حجب الأوهام ، فنشطوا للعمل في الكتابة ،وأنشأوا الفصول الأدبية والحكمية والدينية.

ما من قطر من أقطار الشرق أثر فيه جمال الدين مثل تأثيره في مصر ؛ فهو من أوائل العاملين علي

تطور الروح الوطنية في هذه البلاد، وقد نسب إليه به بحق _ الدور التاريخي له « أبي القومية »، وقد استطاع الرجل بخطبه الملتهبة أن ينفث في النفوس نزوعا إلى الحرية ، ورغبة في العدالة . خطب مرة في الإسكندرية قبل خلع الخديوي إسماعيل ، فقال:

« أنت أيها الفلاح المسكين تشق قلب الأرض لتنبت ما تسد به الرمق وتقيم أود العيال . فلم لا تشق قلب ظالمك ؟ لماذا لا تشق قلب الذين يأكلون ثمسرة أتعابك؟ ».

بهذه ألجرأة كان جمال الدين يخطب ويتكلم، وكان لكلامه أثر عميق في إيقاظ الناس، وتنبيه المحكومين إلى حقوقهم قبل الحاكمين: فاتجه الناس إلى نقد تصرفات أصحاب السلطان، وأخذت تتضاءل عقيدة سيادة الحاكم وحقه المطلق في التصرف في شئون الرعية، كذلك بذل جمال الدين جهدا كبيرا في تنبيه المصريين إلى مضار الاستكانة لتدخل الأجانب في شئونهم، وطفق يخاطبهم مستثيرا فيهم معاني العزة

القومية، ويقول:

« لوكتان في عروقكم دم ينبض ، وفي رؤوسكم أعصاب تتأثر فتبعث النخوة والحمية لما رضيتم بهذا الذل ولما قصعدتم علي الرمضاء وأنتم تضحكون. تناويتكم أيدي الغزاة من كل جنس وأنتم كقطع الصخر الملقاة في الفلاة ، لا صوت لكم ، ولا حسن ».

وقدكان طبيعيا أن يثير موقف جمال الدين معارضة له وسخطاً عليه من كل صوب: من رجال الدين المحافظين ،ومن الحكام المستبدين ، ومن الأجانب الطامعين.

وكانت أحوال مصر الاقتصادية والسياسية قد ساءت ما أدي إلى التدخل الأوروبي في شئونها بحجة « المراقبة الثنائية، من إنجلترا وفرنسا » ثم إلى عزل الخديو إسماعيل ، بعد أن أشرفت البلاد على الإفلاس نتيجة بذخه وإسرافه وطغيانه.

وكان توفيق قبل ارتقائه العرش قد عاهد جمال الدين

وأصحابه الأحرار على تأييدهم في مطالبهم الإصلاحية . ولكن سرعان ماتنكر الخديو لهم حين آل الحكم إليه ، وأصدر أمره بإبعاد جمال الدين من مصر، إرضاء لناصحيه من الإنجليز والفرنسيين الذين كانوا يخشون إقامة حكم نيابي في البلاد .

(ء) الأفقاني في الهند:

غادر جمال الدين مصر متجها إلي الهند ، وأقام قي حيدرآباد الدكن ، وهناك ألف بالفارسية كتابه « الرد علي الدهريين .» الذي نقله محمد عبده إلي العربية . وقد لخص الأفغاني نفسه مضمون رسالته تلك في جوابه علي سؤال «لمولوي مخمد واصل »، عن حقيقة « النيتشرية » أي: المذهب الطبيعي الذي التشر في جلاد --- الهند بتأييد الإنجليز والمستعمرين فقال :

« ومقبصد أرباب هذه الطريقة (المنتجرية) متبعق الأدبان ، ووضع أساس الإباحة والاشتراك في الأموال والأبضاع بين الناس عامة. وقدكدحوا لإجراء مقصدهم

هذا ، وبالغوا في السعي إليه ، وتلونوا لذلك في ألوان مختلفة وتقلبوا في مظاهر متعددة . وكيفما وجدوا في أمة أفسدوا أخلاقها، وعاد عليها سعيهم بالزوال. وأيما ذاهب ذهب في كمشف معاصد الآخذين بهذه الطريقة تجلى له أنه لا نتيجة لمقدماتهم سوي إفساد المدنية، وانتقاض بناء الهيئة الاجتماعية الإنسانية: إذ لاريبة في أن الدين مطلقاً هو سلك النظام الاجتماعي ، ولن يستحكم أساس للتمدن بدون الدين ألبتة . وأول تعليم لهذه الطائفة إعدام الأديان وطرح كل عقيدة دينية .. أما عدم شيرع هذه الطريقة وقلة سلاكها ــ مع طول الزمن على نشاتها _ فسببه أن نظام الألفة . الإنسانية ـ وهو من آثار الحكمة الإلهية السامية _ كانت له الغلبة على أصولها الواهية وشريعتها الفاسدة ».

(هـ) الأففاني في أوروبا:

وقامت الثورة العرابية في مصر إبان إقامة الأفغاني

في الهند، فدعته الحكومة الهندية من حيدرآباد، وفرضت عليه أن يقيم في كلكتا، كما فرضت عليه رقابة متيقظة، إلي أن انتهت الثورة العرابية باحتلال الإنجليز لمصر. وعندئذ سمح له بمغادرة الهند إذا شاء فذهب إلي باريس، وأقام بها ثلاث سنوات حافلة بالنشاط السياسي في الدعوة إلي تخليص البلاد الشرقية من تدخل الحكومات الغربية في شئونها، وفي الدفاع عن عقائد الإسلام كلما تعرضت للهجوم عليها من المغرضين.

في عام ١٨٨٣ نهض للرد علي « إرنست رنان » في جريدة «الديبا» الفرنسية ، حين نشر فيها رنان محاضرته عن «الاسلام والعلم» وفي عام ١٨٨٤ نشر مع تلميذه محمد عبده جريدة « العروة الوثقي » بغية إثارة الشرقيين على الاستعمار الغربي.

وكان الأفغاني مديراً لسياسة « العروة الوثقي» وكان محمد عبده رئيس تحريرها ،وجميع ما نشر فيها من قلمه . ولكن سرعان ما شعي الإنجليز إلى منع

الجريدة من الدخول إلى مصر والهند والسودان ، فلم تستطع أن تعيش أكثرمن ثمانية أشهر ،إذ صدر آخر أعدادها بتاريخ ١٨ أكتوبر سنة ١٨٨٤ .

على أن العروة الوثقي ، على الرغم من حياتها القصيرة ،قد استطاعت أن تترك في أبناء الشرق الإسلامي آثاراً بعيدة المدي ؛ حببت إليهم طلب الحرية ، وبثت فيهم روح الحرية ، وأحيت عندهم الشعور بمقاومة الغاصبين ، وزكّت في نفوسهم أخلاق الرجال .

ومن باريس زار الأفغاني لندن ، ليناقش ثورة المهدي في السودان مع بعض ساسة الإنجليز.ولكنه لم يتوصل إلى أي اتفاق .وتلا ذلك زبارته لروسيا ، ثم خدمته لشاه إيران التي انتهت بخروجه من تلك البلاد مغضوبا عليه؛ لمطالبته بالحكم النيابي والإصلاح الاجتماعي.

وتبع ذلك زيارة قصيرة لإنجلترا، حيث قام الأفغاني بحملة شديدة على الشاه قادها. في جريدة «ضباء الخمافيين » التي كانت تصدر باللغتين العربية والإنجليزية .

(و) الليث المكبل:

وختم الأفغاني رحلاته بقبوله السفر إلي تركيا بدعوة من السلطان عبد الحسيد ، الذي كان حريصاً على استبقاء زعيم الثورة على مقربة منه ،ليتيسر له مراقبة حركاته وسكناته .ولما وصل خبر اغتيال الشاه في إيران إلى الأفعاني أظهر سروره به ،فزاد السلطان عبد الحميد فزعاً منه ، وأمر بتشديد الرقابة على ضيفه، خشية تحريضه على قتله،فيلقى مصير الشاه.وظل الأفغاني طوال إقامته الأخيرة في استنبول « يعيش بين . مظاهر خداعة من عطف السلطان ،ودسائس لا تحصى يبيتها له رجال القصر ١ وكم تضرع لهم أن يأذنوا له بالسفر، فأمسكوه بقية عمره في إسار محوه بالذهب ۱ » كما وصفه سائح ألماني زاره سنة ١٨٩٦ . وتوفي جمال الدين في استنبول صبيحة يوم ٩ مارس سنة ١٨٩٧ ودفن في قبر ظل مهجورا حتى جاء العالم الأمريكي « كرين» فيشيده سنة ١٩٢٦ . وفي سنة ١٩٤٤ نقلت رفاته إلى بلاد الأفغان.

انجاهات الأففاني ونظراته

لم ير الشرقيون في العصور الحديثة زعيما فكريا كان منطقياً مع نفسه مثلما كان جمال الدين الأفغاني ؛ فقد كانت حياة الرجل على أتم وفاق مع فلسفته ؛ النظر والعمل عنده لا يفترقان . وتشبه سيرة الأفغاني السيرة الفلسفية التي تحدث عنها أبو بكر الرازي في رسالة له مشهورة .

قلنا إن حياة الأفغاني كانت مرآة صادقة لفكره
. ونقول إن ذلك الفكر وتلك الحياة يتميزان
أولاً: بذلك الطابع الروحي الناصع الذي كان دائم
التجلي في حركاته وسكناته؛ وهما يتميزان
أيضاً بتلك النزعة الدينية العميقة التي تغلغلن
في خطراته وتأملاته؛ ويتميزان أخيراً بذلك
الوعي الأخلاقي العالي الذي سيطر على جميع
أفعاله وتصرفاته.

(أ) روحيته : رده على الماديين :

يبدو لنا أن روحية جمال الدين ، وتدينه ، وأخلاقيته هي التي جعلته يزدري مطالب البدن ، وينصرف عن لنذات الحسس ويقاوم طغيان المادة . ومن أصدق ما وصفت به روحية الأفغاني في نطرنا ما كتبه الأستاذ عباس العقاد سنة ١٩٥٤ في بعض يومياته حين قال :

« من إلهام جمال الدين في سليقة الدعوة أنه كان داعية على الوجه الأمثل ، وكان يعلم قوام الدعوة كيف يكون . وما من قوام لها أقوم من تقويض المادية ، وإيقظ الروح والوجدان . لم يكن يغضب من شيء قط كما كان يغضب من دعاية المادية بين المسلمين . وكان يعرف خصائص المادية بالبداهة الصادقة قبل شيوع يعرف خصائص المادية بالبداهة الصادقة قبل شيوع الماركسية في الديار الأوروبية . فمن كلامه عن الماديين في رسالة « الرد على الدهريين » أنهم كانوا يظهرون في أوقات بدعوي السعي في تطهير الأذهان من الخرافات وتنوير العقول بحقائق المعلومات ، وتارات

يتمثلون في صور محبي الفقراء وحماة الضعفاء وطلاب خير المساكين..وكيفما ظهر الماديون، وفي أي صورة تمثلوا ، وبين أي قوم تجمعوا ، كانوا صدمة علي بناء قومهم ، وصاعقة مجتاحة لثمار أمهم.. يميتون القلوب، ويزعزعون راسخ النظام بمساعيهم . فما رزئت بهم أمة ، ولا مني بشرهم جيل إلا انتكث فتله، وسقط عرشه ، وتبددت آحاد الأمة، وفقدت قوام وجودها... وهذا يكتب قبل سبعين سنة ، وقبل أن يسمع الغرب ـ فضلا عن الشرق ـ كلاما عن التفسير المادي للتاريخ. ولكنها عظمة الرجل توحي إليه مواطن الرجاء ومواطن اليأس من كل إصلاح ».

وروحية جمال الدين هي أيضاً التي جعلته ينزع إلي نوع من الاشتراكية ، ويقول : إن الاشتراكية السليمة هي اشتراكية الإسلام ، لأن قانونها المحبة والصفاء ، ودستورها العقل والحرية ، وغايتها العدالة الاجتماعية . وهل هنالك شك في اشتراكية الإسلام ، وقد دعا القرآن إليها ، ووردت الأحاديث بالحث عليها ، وسار

المسلمون علي نهجها ، في عهد النبي وأكبر خلفائه؟ وقد شرع الإسلام الزكاة درء ألجشع الأنانيين ، ودفعا لحقد الفقراء على أرباب الثراء ، وقكينا للمحبة والتعاطف بين الناس . أما الاشتراكية الغربية فليس فيها نفحة من روح ، ولا وازع من أخلاق ، ولا ذرة من دين ، وإنما منشؤها الحسد ، وقوامها الانتقام ، ومدارها المادة . وكل اشتراكية تخالف في روحها اشتراكية الإسلام لا تكون عواقبها إلا مجزرة كبري تسيل فيها الدماء ، وتتعطل عندها المبادئ ، وتستباح بها الضمائر .

(ب)نزعته الدينية ،

ويبدو لنا كذلك أن تغلغل الشعور الديني في نفس الأفغاني هو الذي حمله على أن يصرح في مستهل رسالة « الرد على الدهريين » بمكانة الدين من كل حضارة حقيقية فيقول:

« إن الدين قوام الأمم ،وفيه سعادتها ، وبه فلاحها

». وهذا الشعور نفسه هو الذي جعله يري أن المدنية الصحيحة هي المدنية القائمة على الدين والعلم الأخلاق ، وأن التقدم المادي الذي يتسجلي في إنشاء المدن الكبيرة والأبنبة الفخمة والمصانع الواسعة والثروات الوافرة والتفنن في وسائل القتل والتدمير ، كل هذا لا يصح أن يسمي « مدنية » ، وإنما هو أخلق أن يكون « وحشية » بل هو وحشية أحط من وحشية الحيوان » . فإن الرجل الذي يطاوع غريزة الحرب والمطاولة والعدوان ليس إنساناً متمدناً على الحقيقة ، مهما تكن الدولة أو الجنس أو الطبقة التي ينتمي إليها.

(ج) روحه الأخلاقية ،

و أخلاقه حمال الدين هي التي حملته في نظرنا إلي التنديد بما استنكره آنئذ من أخلاق بعض الساسة الشيرة وين و مقابا و مقابا و و و الغربين و نراه يعقد حب الغلبة والعدوان عند ساسة الغربيين و الغربي » و الغربي »

فيقول:

ونراه من جهة أخري يندد بالاستعمار الغربي ، لأن أساسه المخادعة والاستغلال فيقول: « إن هذا الاستعمار ، لغة واصطلاحا ، لا أراه إلا من قبيل أسماء الأضداد . وهو أقرب إلى « الخراب » و «التخريب » و أدني إلى « الاستحرقاق » و «الاستعباد » منه إلى « العمار » و «الاستعمار ».

ولهذا السبب نفسه فرق الأفغاني بين أغراض « الجهاد » وأغراض « الحرب » فقال فيما رواه المخزومي باشا عنه :

« إن الدين الإسلامي إغا عسد منذ بزوغه حتى اتساع رقعته _ إلى الدعوة بالحكمة وممارسة العدل ومكارم الأخلاق، أكشر مما عمد إلى الجهاد بالسيف والقهر . وأن ما فتح المسلمون من البلاد صلحاً أكثر مما فتحرا عنوة وحرباً . على أن الإسلام قد خير أهل الكتاب بين أمرين من غير إكراه: إما أن يعتنقوا الإسلام، فيبشاركوا المسلمين في النفوذ والسلطان الدنيوي والنعيم الأخروي ، وإما أن يؤدوا الجزية قليلا من المال ينفق في المنافع العامة وفي تعزيز بناء المجتمع...والغرض في الحالين حقن الدماء، وتثبيت النظام الاجتماعي الذي أقامه الدين ».

فالفرق ظاهر بين الجهاد في الإسلام ـ ذلك الجهاد الذي يرمي إلى نشر الدعوة الدينية والأخلاقية في العالم ـ وبين حروب أهل المدنية الغربية الحديثة التي

(د) الانتجاء العقلي والإسلام:

كان الأفيعاتي مسلماً حقيقياً وكان في الوقت نفسه نصيراً للعقل قوياً وكان يهيب بالمسلمين على إختيلاف مذاهبهم أن يسبتعملوا هذا المبدأ العقلي الذي امتاز به الإسلام على سائر الأديان . وقي ذلك يقرر الأفغاني. رأيه بوضوح لا يحتاج إلى تعقيب ، فيقول :

« إن الدين الإسلامي يكاد يكون مت فرداً من بين الأديان بتقريع المعتقدين بلا دليل ، وتوبيخ المتبعين للظنون ، وتبكيت الخابطين في عشواء العماية ، والقدح في سيرتهم . هذا الدين يطالب المتدينين بأن يأخذوا بالبرهان في أصول دينهم وكلما خاطب خاطب العقل ، وكلما حاكم حاكم إلي العقل : تنطق نصوصه بأن السعادة من نتائج العقل والبصيرة ، وأن الشقاء

والضلالة من لواحق الغنفلة وإهمال العقل وانطفاء نور البصيرة يهيد

وكان جمال الدين ينفر من « التقليد » وينعي على المقلدين اتباعهم لآراء غيرهم دون تمحيص ، كما كان يستنكر قول بعض المتأخزين من أن باب « الاجتهاد » مسدود لتعدر الوفاء بشروطه ، ويقول :

«إن القرآن ما أنزل إلا لميسفه ، أي لكي تتدبر معانيه بإلعقل ، وتدرك أحكامه ومقاصدها . انظر قوله تعالى : « إنا أنزلناه قرآنا عربياً لعلكم تعقلون» و « إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون » ... ف من كان إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون » ... ف من كان عالما باللسان العربي وعاقلا غير مجنون ، وعارفاً بسيرة السلف ، ومحيطا بطرق الإجماع ... جاز له النظر في أحكام القرآن وتدبر مراميها ».

(ه) القضاء والقدر والحرية الإنسانية:

وبهذه الروح نفسها دافع الأفغاني عن حرية الأفعال الإنسانية ، معارضاً مذاهب منكريها من « الجبريين »

الذين يرون أن الإنسان مصطر في جميع أفعاله اضطراراً لا أثرفيه للاختيار ، وأكد الأفغاني في قوة أنه « لايوجد مسلم في هذا الوقت ، من سنّي وشيعي وزيدي وإسماعيلي ووهابي وخارجي ، يري مذهب الجبر المحض ، ويعتقد سلب الاختيار عن نفسه بالمرة ، بل كل هذه الطوائف المسلمة يعتقدون أن لهم جزءاً اختيارياً في أعمالهم ، ويسمي « الكسب » وهو مناط الثواب في أعمالهم ، ويسمي « الكسب » وهو مناط الثواب من هذا الجنزء الاختياري... وهو مصورد التكليف الشرعي وبه تتم الحكمة والعدل ».

غير أن الأفغاني يفرق تفرقة قاطعة بين الاعتقاد بالقضاء والقدر وبين الاعتقاد بالجبر المحض، وهي تفرقة سنبينها مبسوطة بسطا وافيا في نظرية محمد عبده عن الحرية الإنسانية. قال الأفغاني:

« الاعتقاد بالقضاء يؤيده الدليل القاطع ، بل ترشد إليه الفطرة . وسهل علي من له فكر أن يلتفت إلى أن كل حادث له سبب يقارنه في الزمان ، وأنه لا يرى من سلسلة الأسباب إلا مناهو حاضر لديه ، ولا يعلم ماضيها إلا مبدع نظامها ، وأن لكل منها مدخلا فيما بعده: ذلك بتقدير العزيز العليم ».

وعلم التاريخ وعلم الاجتماع فيضلاً عن العلوم الطبيعية قائمان على الاعتقاد بالقضاء والقدر، و« الإذعان بأن قوي البيشر في قبيضة مدبر الكائنات ومصرف الحادثات. ولو استقلت قدرة البشر بالتأثير ما انحط رفيع، ولا ضعف قوي، ولا انهدم مجد ولا تقوض سلطان».

ويصرح الأفغاني بأن « الاعتقاد بالقضاء والقدر إذا تجرد عن شناعة الجبر، يتبعه صفة الجرأة والإقدام، وخلق الشجاعة والبسالة، ويبعث على الثبات واحتمال المكاره، ويحليها بحلي الجود والسخاء، ويدعوها إلى الخروج من كل ما يعز عليها بل يحملها على بذل الأرواح».

هذه عقيدة القضاء والقدر التي تعد من أصول العقائد في الإسلام، قد انقلبت حقيقتها في أذهان الغربيين وبعض من تابعهم من المسلمين ذوي الأفهام الضعيفة ، فنسبوا إليها ما يشاهدون من انحطاط الشعوب الإسلامية وتأخرها . و يوجه الأفهاني دعبوة الوعي والفهم فيقول :

«ورجاؤنا في الراسخين من علماء العصر أن يسعوا جهدهم في تخليص هذه العقيدة الشريفة من يعيض ما طرأ عليها من لواحق البدع، ويذكروا العنامة بسنن السلف الصالح وما كانوا يعملون ، وينشروا بينهم ما أثبته الأئمة ... من أن التوكل والركون إلي القتضاء إنما طلبه الشرع منا في العمل، لا في البطالة والكسل. وما أمرنا الله أن نهيمل فروضنا، وننبذ ما أوجب علينا، بحجة التوكل عليه: فتهلك حجة المارقين عن الدين ».



السياسة عندالأفغاني

«أ» الجامعة الشرقية:

. كان الأفغاني رائدا للحركة التي تومي إلى تحقيق با . يمكن أن نسيميه «الجامعة الشرقية» : فهو قد رأي. في الشرق تبخلفا ناشئا عن ضعف الإرادة وانحلال القومنية وتفرق الكلمة والاستسلام للخمول، ورأي قني الغرب تقدما ملديا عقليا ،وروح تعصب على الشرق، وعدوانا على بلاده، وسعيا إلى إذلال شعوبه ، بحجة عجز الشرق عن أن يكون قواما على شئون نفسه ، فسعى . سعياً حثيثاً إلى جمع شتات أهل الشرق وتوحيد كلمتهم ،وإيقاظ همهم للذود عن كيانهم ،والخلاص من الخطر الغربي المحدق بهم .ورأي السبيل إلى ذلك أن يسعي كل ملك أو أمير في الشرق إلى ترقية شعبه، وتحصينه بالحكم الدستوري ،ووقفه على أسرار التقدم الغربي ،وتقويته للتحالف على الاتحاد مع الأمم الشرقية الأخري التلتقي جهود الجميع عند الغرض

المشترك وهو: التحرر السياسي..

وكثيرا ما كان جمال الدين يندد بالزعماء والحكام في الشرق، لغفلتهم عما يريد بهم أهل الاستعمار من دول الغرب. فكأن التجارب لا تعلم الشرقيين، وكأن المحن لا تربيهم مع أن الواقع وعبر التاريخ تدلنا علي أن المستعمرين في ماضيهم وحاضرهم إنما يملكون البلاد بأيدي سكانها: «يري الأمير أو الزعيم الشرقي هذا في أرض جاره، فيظن النازلة خاصة بغيره فيلهو عنها في أرض جاره، فيظن النازلة خاصة بغيره فيلهو عنها ...مثل الشرقيين في ذلك مثل الأغنام تساق إلى الذبح واحدا بعد واحد حتى تفني ،وسائر القطيع في غفلة عما يجرى»!

كذلك يندد الأفغاني بالكثيرين من الشرقيين الذين يخونون أوطانهم ،ويختارون موالاة الأجنبي ، ويرضون أن يكونوا أعوانا له علي امتلاك بلادهم ، قانعين من ذلك كله بد ألقاب الإمارة وأسماء السلطنة ومظاهر الفخفخة !» ، بل طالبين المعونة من الأجنبي علي أبناء أمستهم «استبقاء لذلك الشبح البالي والنعيم

الزائل». والأفغاني يسمي هذا الموقف خيانة، ويقول في «العروة الوثقى»:

«لسنا نعنى بالخائن من يبيع بلاده بالنقد، ويسلمها للعدو بشمن بخس أو غير بخس ـ وكل ثمن تباع به البلاد فهو بخس ـ بل خائن الوطن من يكون سببا في خطرة يخطرها العدو في أرض الوطن ، بل من يدع قدما لعدو تستقر على تراب الوطن وهو قادر علي زلزلتها ، ذلك هو الخائن في أي لباس ظهر ،وعلى أي وجه انقلب. القادر على فكر يبديه ،أو تدبير يأتيه لتعطيل حركات الأعداء ،ثم يقصر فيه ،فهو الخائن ،ولا عبار على أمة قليلة العدد، ضعيفة القوة، إذا تغلبت عليها أمة أشد منها قوة و أكثر سوادا وقهرتها بقوة السلاح ،وإنما العار الذي لايمحوه كر الدهر هو أن تسعى الأمة أو أحد رجالها، أو طائفة منهم ،لتمكين أيدى العدو من نواصيهم ، إما غفلة عن شئونهم أو رغبة في نفع وقتى ... فيكونون باحثين عن حتفهم بظلفهم».

وخلاصة مذهب الأفغاني السياسي هو: الدعوة إلي وحدة شرقية عامة، تكفل لأمم الشرق سيادتها وحريتها ، وكان يعتقد أنه لا يرجي لأمم الشرق استقلال أو سعادة إلا إذا عرفت نفسها ، وجمعت كلمتها ،وكان أمرها بيدها ،وكان حكامها خداما لها: فمن أحسن خدمة أمته بالنصيحة والإخلاص كافأته ، ومن خانها أو أساء إليها عاقبته ،ومن فتن بحب الرياسة وحب الذات أقصته .

وقد كان الشرق هو الهم الأكبر لجمال الدين: يهتف باسمه ولا ينقطع عن ذكره ليله ونهاره. روي المخزومي باشا أن الأفغاني كثيرا ما كان يقول:

«الشرق، الشرق! لقد أمعنت فكري لتشخيص دائه ويتحري دوائه مغرب اقتل أدوائه وما يعترض سبيل توحيد الكلمة فيه، داء انقسام أهليه، وتشتيت آرائهم واختارتهم على الاختارت. نتد الفقي على أن لا يتفقوا، ولا تقوم على هذا لقوم قائمة!»

لكن جمال الدين لم يقنط من تحقيق الوحدة الشرقية ، بل سعي إليها سعيا متواصلا، وتحمل في سبيلها أنواع المكاره ، معتقدا أنها إن تكن بعيدة فليست مستحيلة ، وكان يستبشر بكل اعتداء أوعسف يحيق بالأمم الشرقية من الدول الغربية و يقول:

«بالضغط والتضييق تلتحم الأجزاء المبعثرة ، والأزمة تلد الهمة».

«ب» الغرب وثقافة الشرق:

وكما دعا جمال الدين الشرقيين إلى التنبه إلى الخطر البراني ، خطر الاستعمار السياسي ، دعاهم إلى الالتفات إلى خطر آخر جواني ، وهو: الاستعمار الثقافي ، فكان يقول:

«يتخذ الغربيون في الشرق أساليب عجيبة للقضاء على الروح القومية ، وقتل التربية الوطنية ، وتقويض الثقافة الشرقية : فتراهم يزينون للشرقيين أن ينكروا على قومهم كل مأثرة وكل فضيلة ،ويلقون في روعهم

أنه ليس في لغاتهم العربية أو الفارسية أو الهندية آداب تؤثر، ولا في تاريخهم مجد يذكر ، ويوهمونهم بأن قصاري المجد للشرقي النابه أن ينفر من سماع لغته وأن يتباهي بأنه لا يحسن التعبير بها ، وأن ما تعلمه من الرطانة الغربية هو غاية ما يستطاع بلوغه من الثقافة الإنسانية !. ألا ليت الشرقيين يدركون أنه لا جامعة لقوم لا لسان لهم ، ولا لسان لقوم لا تاريخ لهم ، ولا تاريخ لقوم إذا لم يقم منهم أساطين يحمون ذخائر بلادهم ويحيون مآثر رجالهم ».



رسائلة وعى قومى إنساني

مات جمال الدين الأفغاني في المنفي باستنبول ، وكانت حياته القصيرة حافلة بالدعوة القوية إلي الإصلاح والشورة على الفساد، فلقي الرجل من الاضطهاد والإعنات بلاءً شديدا . ولكن حياة الأفغاني كانت حياة بطولة رفيعة ،زاخرة بالمعاني النبيلة ،والأعمال الجليلة ، وكان من أثر تعاليمه أن استيقظت مشاعر، وانتبهت عقول ، ونشطت نفوس ، فخف حجاب الغفلة في مختلف بلاد الشرق ، وتنبه المحكومون إلى حقوقهم قبل الحاكمين ، واتجهوا إلى مقاومة الطغيان سواء أكان في الداخل أم في الخارج.

ولم تكن الجامعة التي ينشدها الأفغاني هي «الجامعة الإسلامية» كما خُيِّل إلى بعض السياسيين الغربيين ، وإنما هي في صميمها «الجامعة الشرقية» وهي جامعة المستقبل ،ونحسب أننا سائرون في طريقها واصلون

إليها في القريب، بفضل يقظة الوعي القومي الجديد ،الذي أدرك أن الجامعة الشرقية هي مناط أمل الشرق في صد مطامع الغرب. وقد كان الأفغاني يشير إلي هذا المعنى في أحاديثه فيقول:

«كان لدي أهل الشرق شعار قوي جميل عَبُر عنه الشاعر العربي حين قال:

عش عزيزا أو مت وأنت كريم

بين طعن القنا وخفق البنود

لكن مما يؤسف له أن الشرقيين ، أفرادا وجماعات ، قد تنكروا لهذا الشعار ، منذ زمان ، وقنعوا بحياة المذلة والاستكانة ، فهبطوا إلي الحضيض ، في حين أن الغربيين الذين توارثوه منذ عهد ليس ببعيد قد جعلوه مثلهم الأعلى ، وساروا في حياتهم على مقتضاه ، فبلغوا أعلى مراتب العظمة والكرامة ».

فلابد إذن من عمل جديد ، يبث في الشرق روحا جديدة ، ويربي في أبنائه جيلا جديدا ، لابد من قيام جمعيات للخلاص يتولى أمرها رجال من ذوي الصدق والإخلاص والإباء ، يقطعون على أنفسهم وعلى مواطنيهم عهدا بألا يقرعوا لذوي السلطان بابا، وألا يغرهم الوعد، ولا يثنيهم الوعيد ، و ألا يسكتوا حتى يقصوا عن مناصب القيادة والرياسة جميع المتخاذلين والمنافقين والمهرجين.

ونعتقد أن خير ما يصور شخصية الأفغاني، في طموحه وإبائد، هو ذلك المعني الذي أشار إليه هو نفسه في بيت الشاعر العربي:

«عش عزيزاً أو مت و أنت كريم

بين طعن القنا وخفق البنود»

وإذا تأملنا حقيقة الرسالة التي نهض بها هذا الرائد العبقري ، وجدناها رسالة وعي قومي شرقي يؤدي إلى الذرد عن كرامة الإنسان يشنا كان.



"إنما بقاء الباطل في غفلة الحق عنه" محمد عبده

شخصيةالأستاذالإمام

الأستاذ الإمام محمد عبده علم من أعلام النهضة الإسلامية ، وقائد من قادة الفكر العربي، وزعيم من زعماء الإصلاح المصري ، وهو فوق ذلك كله فيلسوف إنساني، ومجدد ديني ، وباحث اجتماعي.

عاش سبعا وخمسين سنة ، قضي أولها في التعلم ، ووسطها في التعليم ، وآخرها في إعلاء شأن الدين ونفع المسلمين ، ولكن رسالته الدينية لم تشبغله عن الجهاد القومي ، فكان في مقدمة الزعماء الذين أيقظوا مصر من سباتها الذي أسلمها إليه الطامعون.

وكان الأستاذ الإمام أول صوت ارتفع في الشرق العربي العالي نشر العدالة الاجتماعية بين الطبقات ونشر الثقافة بين الفقراء، وكان يري أن التربية هي السبيل القويم للإصلاح السياسي، وأن لابد من تطهير المناصب الحكومية من ضعاف النفوس ومحترفي السياسة، لكي يتيسر للأمة أن تنهض نهضة حقيقية

شاملة.

كانت شخصية محمد عبده ذات طابع خاص يميزها عن شخصيات الشيوخ المنعزلين، حتى لقد كان الكثيرون يعترضون عليه قائلين: «ما هذا الشيخ الذي يتكلم الفرنسية، ويسيح في بلاد الإفرنج، ويترجم مؤلفاتهم، وينقل عن فلاسفتهم، ويباحث علما هم، ويفتي بما لم يقل به أحد من المتقدمين، ويشترك في الجمعيات الخيرية، ويجمع المال للفقراء والمنكوبين إن كان من أهل الدين، فليقض حياته بين المسجد والبيت، وإن كان من رجال الدنيا، فإنا ما نراه يعمل فيها وحده أكثر من جميع الناس».

وقد وصفه مستشرق أمريكي كبير فقال:

«كان محمد عبده فلاحاً صميماً، وليد تربة مصر العريقة قبل أن يغدو مفتياً وإماماً للمسلمين. وإننا نلمح في إخلاصه لهذه التربة، وفي دعوته إلى الوطنية، مراجاً عجيباً من الوفاء للماضي المجيد، والاستمساك بيقين الدين، والولاء لوطنية الفلاح».

وكانت حياته _ مثل شخصيته _ خصبة ، صنعها بقلبه ورأسه ويده ، كما كان يصنع الفنان الموهوب تحفة رائعة. وكانت أعماله وفيرة منوعة ، إذ لم يكل يوما عن الفكر والعمل ، منذ شبابه الباكر إلى أن صار شيخا اقترب من الستين :

فكان يطالع، ويتعلم، ويحرر «الوقائع المصرية»، ويلهم الثورة العرابية، وينشر دعوة «العروة الوثقي»، ويشتفل بالقبضاء في المحاكم، ويعلم في الأزهر، ويصدر الفتاوي في الشئون الدينية والاجتماعية، ويشترك في جلسات مبجلس شبوري القوانين، وفي مجلس الأوقاف الأعلى، ويشرف على «الجمعية الخيرية الإسلامية»، ويضع مشروعات لإصلاح الأزهر والمحاكم الشرعية، ويؤلف الرسائل الدينية، وينشر المقالات الفلسفية، ويفسر القرآن الكريم، ويدافع عن الإسلام، ويرد على منتقديه، ويراسل علماء المسلمين، ويصادق أفاضل الغربيين، ويسعى إلى البز وإغاثة المنكوبين، باذلاً من جهده الشخصى، منفقا من ماله الخاص، داعيا قومه إلى التآزر والتعاون، والتواصي بالحق والخير. وكان الشييخ طلعة واعيا، حر الفكر، واسع الأفق، محيطا بأهيم ما تنتجه قرائح المفكرين الغربين. وقد استكمل ثقافته برجلات عديدة في أفريقيا وأوروبا. وكان له أصدقاء عديدون، شرقيون وغربيون، كما كان يراسل بعض نبهائهم.

مثل «جنوب تاف لوبون» و «هريرت اسبنسر» و «تولستوي» . وقامت بينه وبين «ولفر دبلنت» صداقة متينة . وكان المستشرق البريطاني «بإدوارد براون» شديد الإعجاب به ، حتى أنه قدم إلى مبصر؛ ليشهيد دروس تفسير القرآن الكريم التي كان الأستاذ الإمام يلقيها في الأزهر.

وتتمثل شمائل الإمام في الوفاء، والشجاعة، وكرم النفس، وحب الخير، وقد أتهم، بعد هزيمة العرابيين، بأنه أفتي بوجوب قتل الخديو لخروجه على إجماع الأمة، فزج به في السجن رهن التحقيق، وهنالك عاني تجربة مرة؛ بسبب تقلب بعض الأصدقاء عليه أثناء المحاكمة؛ فملأ

ذلك نفسه كراهية للاختلال الإنجليزي، دون أن يفت في . عضده أو يضعف من عزمه على البذل والكفاح.

كذلك كان الإمام صريح النفس، مستقيم المسيو، شعيد الاعتزاز بكرامته، وحياته حافلة بآيات الشجاعة والوطنية المصادقة : روي رشيد رضا أن الخديو عباس الثاني أصدر مرة أموا شفويا إلي شيخ الأزهر بأن يوجه كسوة تشويف من الدرجة الأولي إلي شيخ لم يكن من كبار العلماء، وإغا كان الإمام الخاص للتخديو؛ فلم ينفذ هذا الأمر لمخالفته لقرار مجلس إدارة الأزهر، فأدي ذلك إلي استياء الخديو . ولما جاء منوعد «التشريفة إلي استياء الخديو شيخ الأزهر قائلاً له بلهنجة التأنيب؛

«ألم آمرك بتوجيه كسوة إلى فلان؟».

فتلعثم شيخ الأزهر، ولم يدر بماذا يجيب. فما كان من محمد عبده إلا أن تطوع بالجواب، فقال مخاطبا الخديو، بصوت الشجاع الذي لا يهاب في الحق شيئا:

«إن القرار الذي اتخذه مجلس إدارة الأزهر في هذا

الموضوع هو التنفيذ لأمر الخديو، لأنه مقتضي ما نص عليه القانون المترج باسمه. فإذا شاء أفندينا أن يكون منح كساوي التشريف العلمية بمقتضى إرادته، فليصدر بذلك قانونا جديدا ينسخ القانون القائم».

فاحمر وجه الخديو غضبا عندما سمع هذه الإجابة، ووقف إيذانا للحاضرين بالانصراف.

وكان محمد عبده مسلما صادقا في إسلامه، ينطوي قلبه علي تقوي عميقة. وبلغ من إيمانه ورسوخ تقواه أن كان ينفر من كل تظاهر أو مباهاة في شئون الدين، حتي ظن بعض السطحيين أنه لم يكن دقيقا في أداء فروضه الدينية. وكان شاعرالنيل - حافظ إبراهيم - أحد من ساورهم شيء من الارتياب في عقيدة الإمام، ولكنه سرعان ما أدرك سوء ظنه به، حين رافقه في رحلته إلي الوجه البحري. وقد أشار حافظ إلي ذلك في إحدي قصائده، إذ قال:

وكم لك في إغفاءة الفجر يقظة

نفضت عليها لذة الهجعات

كذلك كان الأستاذ الإمام مطبوعا على الإحسان. قما كاد يشب حريق «ميت غمر» حتى قام بجولة طويلة في مدن مصر، ليجمع المال للمنكوبين، كما ثبت أنه كان يوزع جميع مرتباته من الأوقاف على الفقراء والمساكين، ويبالغ في كتمان إحسانه عنهم؛ ذلك لأن حب الخير كان سجيته العليا، وكانت الأخوة الشاملة التي ألهمت عظماء الصوفية نبراسا منيرا لأعماله. وقد كان الفضل للسيد جمال الدين الأفغاني في ذلك الانسجام النادر بين صوفية كلها باطنية وبين حاجة ملحة إلى العمل.



أعمال الإمام وآثاره

ولد محمد عبده في عام ١٨٤٩ بقرية «محلة نصر» بالوجه البسحري، من أبوين متوسطي الحال. وتعلم القراءة والكترابة بمنزل والديه، دون أن يذهب إلى «كُتَّاب» القرية. وبعد أن جاوز العاشرة من عمره، وأتم حفظ القرآن الكريم، ذهب إلى «الجامع الأحمدي» في طنطا؛ ليتم تجويد القرآن ودراسة قواعد اللغة العربية. بيد أن منهج التعليم بالجامع الأحمدي كان وعرا وشاقاً، حتى كاد الصبى أن يعتريه اليأس ويشتغل بالزراعة، لولا أن التقى بأحد أخوال أبيه _ اسمه الشيخ درويش _ وكان رجلاً صوفياً طيب القلب، فاستطاع أن يروض جماحه، وأن يوجهه إلى المعاني القدسية واللذائذ الروحية. وقد وصف محمد عبده الأثر الذي تركه «الشيخ درويش» في نفسه فقال:

«تفرقت عني جميع الهموم، ولم يبق إلا هم واحد، هو أن أكون كامل المعرفة، كامل أدب النفس. ولم أجد

إماماً يرشدني إلى ما وجهت إليه نفسي سوي ذلك الشيخ الذي أخرجني في بضعة أيام من سجن الجهل إلى فضاء المعرفة».

وكان الحادث الجلل في شباب محمد عبده هو التحاقه سنة ١٨٦٦ بالجامع الأزهر، أهم مركز للشقافة الإسلامية. وهنالك قضي زهاء ثلاث سنين دون أن يجني فائدة تذكر من الدروس التي كان يستمع إليها حينذاك، فما لبث أن انصرف عن «العلوم الأزهرية»، تطلعت نفسه إلي علوم جديدة. وألمت به في ذلك الحين أزمة نفسية جعلته ينقطع عن الدرس، وحاول أن يعتزل العالم، وأن يمارس ضروب الزهد والرياضة ولكنه اجتاز للك الأزمة بفضل «الشيخ درويش» أيضاً.

وكان من حسن حظه أن التقي بالسيد جمال الدين الأفغاني، رائد الحرية الدينية والسياسية في نظر الشعوب الشرقية. واستطاع محمد عبده، بفضل ما تلقاه عن أستاذه الأفغاني، من هداية روحية، أن يتحول نهائيا عن طريق الزهد، وأن يقبل على الحياة العامة

إقباله على دراسة العلوم العصرية والسياسة والفن، وغيرها مما لم يكن مألوفا في مناهج الأزهر.

ووجد الشاب المصري عند أستاذه الأفغاني روحا جديدة لا نظير لها في التعاليم الأزهرية: وجد عنده مذهبا فلسفيا واحدا، ونظرة إلي الحياة عميقة، وصورة عن الكون منظمة ولكن أهم ما استمده التلميذ من أستاذه هو الميل إلي الحرية ويقظة الوعي القومي. وقضي التلميذ في صحبة الأستاذ شهورا يحيا حياة الفكر والروح وهو مبتهج نشوان، متعطش إلي ارتشاف المعرفة من ينابيعها الصافية.

ومنذ اتصال محمد عبده بجمال الدين الأفغاني اتجهت حياة الشاب الأزهري اتجاها جديدا: أخذ يبذل جهوده للتحرر من سلطان العرف السائد والتقاليد الموروثة، وشرع يقرأ ما ينقل إلي العربية من ثمرات الثقافة الغربية، وينشئ المقالات للصحف المصرية، فنحس فيها أنه يحاول في شيء من المشقة أحيانا، أن يتخلص من العقلية المسيطرة إذ ذاك على البيئة الأزهرية.

وفي سنة ١٨٧٧ تقدم محمد عبده لامتحان «العالمية» في الأزهر، وظفر بالشهادة، على الرغم من الشكوك التي حامت حول اسمه؛ لاتصاله بالسيد الأفغاني، ولكتابته الفصول التي يدعو فيها إلي اكتساب العلوم والثقافة وإلى التجديد وترك الجمود والتقليد. وكان مما كتبه ذلك العام في جريدة «الأهرام» مقال بعنوان: «العلوم الكلامية والدعوة إلى العلوم العلوم الكلامية والدعوة إلى العلوم العلوم الكلامية والدعوة إلى العلوم العصرية» جاء فيه:

«فعلينا أن ننظر إلى أحوال جيراننا من الملل والدول وما الذي نقلهم من حالهم الأول، وأدي بهم إلى أن صاروا أغنياء أقوياء، حتى كادوا أن يتسلطوا علينا بأموالهم ورجالهم إن لم نقل قد تسلطوا بالفعل. فإذا حققنا السبب وجب علينا أن نسارع إليه حتى نتدارك ما فات. وهانحن بعد النظر لا نجد سببا لترقيهم في الشروة والقوة إلا ارتقاء المعارف والعلوم فيما بينهم حتى قادتهم إلى رشادهم.. فإذن أول ما يجب علينا هو السعى بكل جد واجتهاد في نشر هذه العلوم في

أوطاننا». -

وبعد أن حصل الشيخ على «العالمية» أصبح من حقه أن يقوم بالتعليم في الأزهر، فأخذ يلقي دروساً في التوحيد والمنطق والأخلاق. ثم عين مدرسا للتاريخ في «مدرسة دار العلوم»، ومدرسا للغة العربية في «مدرسة الألسن»، فبيدأ التعليم في دار العلوم بمحاضرات عن «فلسفة ابن خلدون»، ومضي الشيخ في التدريس حتى تولي الخديو توفيق، فأمر بنفي الأفغاني. من مصر وعزل محمد عبده من دار العلوم.

وكان رياض باشا قد أراد إصلاح جريدة «الوقائع المصرية» ـ وكانت لسان حال الحكومة الرسمي ـ فعين الشيخ محمد عبده محررا بها، ثم جعله رئيس تحريرها، فكان الشيخ فيها ـ بحق ـ مصلحا ومعلما في آن واحد: كانت غايته رفع مستوي الأمة، وتقويم أخلاقها، والنهوض بها نهضة ثقافية اجتماعية، في تدرج وأناة وتطور، ومن غير طفرة ولا عنف. وكان يعتقد أن ذلك يتم إذا سلك قادتها سبيل التثقيف والتربية ونشر

التعليم والنور، لا سبيل تقليد الغرب من غير فهم ولا إدراك صحيح، أو التمسك بظواهر المدنية المادية البراقة، مع الغفلة عن صميم المدنية الروحية الصحيحة.

وسار الشيخ في تحرير «الوقائع المصرية» تلك السيرة الإصلاحية، فكان عجيبا حينئذ أن تري صاحب عمامة أزهرية، يشرف من غرفة تحرير الجريدة الرسمية علي الأمة، فيقوم من أخلاقها، ويصلح ما فسد من عاداتها، ويعلم جرائدها حسن التحرير، ويربيها علي الصدق في القول والإخلاص في العمل.

ثم حدث انقلاب سنة ١٨٧٩ الذي أدي إلي سقوط وزارة «نوبار» والوزراء الأوروبيين الآخرين. وكان من نتيجته تألب الجيش المصري بقيادة «عرابي» علي الضباط الأتراك والشراكسة.

ولم يكن محمد عبده في أول الأمر مشايعا لعرابي؛ لأنه كان يعتبره ناطقا بأفكار عسكرية بحتة، وإنما كان يفضل قيام نظام للحكم مصحوب بإصلاح داخلي تقدمي، وسيلته الرئيسية نشر الثقافة، وبث التربية

الأخلاقية والسياسية التي تناسب قيام دستور حر، غير أنه حين رأي التطورات التي حدثت بعد ذلك، لم يستطع إلا أن يسارع إلي شد أزر العرابيين الثائرين، حتى صار أحد الرءوس المدبرة لشئون الحكومة الوطنية، وفي المرحلة التي صاحبت تأليف وزارة الباردوي وضرب الإنجليز الاسكندرية، ثم اشتباك الجيش المصري مع الجيش البريطاني، في هذه المرحلة من حياة الشورة المصرية، أخذ محمد عبده يناضل في عزيمة وإخلاص الحدية الشعب المصري واستقلاله في الداخل والخارج.

وبعد خمود الحركة العرابية اتهم محمد عبده بالتآمر مع رجال الثورة، فحكم عليه بالسجن، ثم بالنفي ثلاث سنوات؛ فاختار الشيخ سوريا منفي له، ورحل إليها عام ١٨٨٣، ولكن إقامته لم تطل فيها، إذ دعاه أستاذه جمال الدين إلي اللحاق به في باريس فلبي محمد عبده الدعوة، وهبط أرض فرنسا أول مرة في مستهل سنة ١٨٨٤، وهنالك عمل محمد عبده مع

أستاذه على تأسيس جمعية وصحيفة باسم «العروة الوثقي» وغرضها الدعوة إلى تقوية أواصر الجامعة الإسلامية، ودفع عدوان الغرب على الشرق بوجه عام، ومكافحة التسلط الأجنبي والطغيان الداخلي، وإنقاذ مصر من الاحتلال البريطاني بوجه خاص.

وكانت «العروة الوثقى» أول صحيفة عربية ظهرت فى أوروبا، وكان مكتب تحريرها بباريس ندوة لجميع الشرقيين ـ سواء المقيمون هناك أو الزائرون ـ فكنت تري فنيه الافغاني ومحمد عبده والضحنفي الثائر. «ينعقوب صنوع» والفارسي الغريب الاطوار «مززا باقر» ويبدو أن إقامة محمد عبده في باريس، في هذه المرة الأولى لم تتح له أن يألف الحياة الباريسية، أو أن يتعلم اللغة الفرنسية، إذ كان يقضني النهار كله منهمكا في أعمال المجلة، ولم ينكن يلتقي مع غير الشرقيين. ولكنه مع ذلك تمكن من زيارة انجلترا في بداية صيف سنة ١٨٨٤؛ وهنالك أستقبله صديقه «ولفرد بلنت» الذي مهد له مقابلة بعض رجال السياسة وأعضاء البرلمان

الإنجليزي، كما عاونه على إبلاغ صوته إلى الرأي العام في انجليرا عن طريق الصحافة.

وكانت «العروة الوثقي» قصيرة الأجل، لأن الانجليز حالوا دون توزيعها في البلاد العربية، واضطر محمد عبده إلي مغادرة باريس في عام ١٨٨٥، فسافر إلي بيروت، التي كانت آنذاك مركزا للثقافة العربية. هنالك عهد إليه التدريس في المدرسة السلطانية، فألقي فيها دروسه المشهورة في «علم الكلام» تلك الدروس التي كانت أصلا لرسالة كتبها عن الله وصفاته وأفعاله وهي «رسالة التوحيد». ولم تكن تفوته في بيروت فرصة إلا انتهزها، ليبين علة تأخر الشرقيين، وليدعو إلى العناية بدراسة «العلوم الإنسانية» مع الحرص على تعاليم بدراسة «العلوم الإنسانية» مع الحرص على تعاليم الأخلاق والتربية الدينية.

غير أن جهود محمد عبده لم تقتصر على التعليم، بل إنه ألف جمعية دينية سرية، من أهدافها التقريب بين الأديان السماوية الكبري. وانضم إلى هذه «القس إسحاق تيلر» راعي الكنيسة الإنجليزية الذي نشر في

لندن مقالات عديدة تحدث فيها عن الإسلام حديثاً مشبعاً بروح الود والتآلف. ويبدو أن نشاط محمد عبده في هذه الجمعية فسر في تركيا تفسيراً سياسيا يناقض مصالح الخلافة العشمانية. وقد كان من آثار ذلك التفسير أن سعي «السلطان عبد الحميد» لدي الحكومة البريطانية لإصدار العفو عن الشيخ المصري، ودعوته إلى مغادرة سوريا.

وعاد محمد عبده إلى مصر عام ١٨٨٨، فعين قاضيا بالمحاكم الشرعية ومستشارا في محكمة الاستئناف. وقد عرف في هاتين الوظيفتين باستقلال الفكر، وكان يتوخي في أحكامه تربية الجمهسور، وإيقاظ وعيه وإصلاح ذات البين بين الأسرات والأفراد.

وما لبث محمد عبده أن عين مفتيا للدبار المصرية سنة المديد معمد عبده أن عين مفتيا للدبار المصرية سنة المديد المعلى على ذلك المنصب سناء ومهابة. ولم يقتصر على الإفتاء فيما كان يحال إليه من مسائل، بل وسع اختصاصه وزاد من نفوذه. وامتازت فتاوي الاستاذ الإمام بالميل إلى التسامح. واستقلال الرأي،

والبعد عن التقليد والملاءمة بين روح الإسلام ومطالب المدنية الحديثة. وأشهر الفتاوي التي أصدرها اثنتان: الأولى تبيح للمسلمين أن يأكلوا من ذبائح غير المسلمين عند الضرورة، والثانية تبيح لهم أن يتزيوا بزي غير زبهم التقليدي، تيسيراً لهم في أمور معاشهم: وقد سببت هذه الفتاوي كثيراً من المجادلات، وأثارت سخط الشيوخ المتزمتين وجلبت على المفتي ضروباً من القدح والتشهير، لم تكن الدوافع إليها دينية خالصة في أكثر الأحيان.

وفي ٢٥ يونيو سنة ١٨٩٩ عين محمد عبده عضواً في مجلس شوري القوانين، فسار علي سياسة ترمي إلي تربية الرأي العام في مصر، وتعويد الأمة دقة النقد والتمحيص، والسمو عن الأشخاص والأغراض الخاصة واستهداف المصالح القومية الكبري.

وعمل الشيخ، عن «طريق الجمعية الخيرية الاسلامية» التي كان من أوائل مؤسسيها، على تحقيق إصلاح أخلاقي اجتماعي، يزكي في الناس روح الاعتماد علي

النفس والتعاون بين الافراد، وإشعار قلوب الأغنياء عاطفة الرحمة والإحسان إلى الفقراء. وكان صوته أول صوت ارتفع في الشرق العربي الحديث مناديا بنشر مبادئ العدالة الاجتماعية حتى يستتب السلام بين الطبقات.

وإلى الأستاذ الإمام يرجع الفضل في إنشاء «مدرسة القسضاء الشرعي» والعسمل على إصلاح المحاكم الشرعية، كما أسس «جمعية إحياء الكتب العربية القديمة».

وفي عام ١٩٠٠ حدث أن نشر وزير خارجية فرنسا-جبريل هانوتو - مقالا في صحيفة «لو چورنال» الباريسية، بعنوان «موقفنا من الإسلام والمسألة الإسلامية»، فلما ترجم المقال في جريدة «المؤيد» بادر الأستاذ الإمام بالرد عليه، مفنداً ما زعمه «هانوتو» من فوارق بين المسيحية والإسلام فيما يتصل بطبيعة الله، وحقيقة القدر وحرية الأفعال، كما أنكر ما زعمه «هانوتو» من قيام التعارض بين الساميين والآريين، ولامه في النهاية لاستخدامه معلوماته التاريخية في محاولة التأثير على أفكار الفرنسيين الذين تجهل غالبيتهم حقيقة الإسلام.

وقد اشتهر هذا الرد، كما اشتهر أيضاً رد الإمام على «فرح أنطون» الذي نشر مقالا عن الفيلسوف «ابن رشد» ورد في سياقه تعريض بالإسلام (وقد نشر الأستاذ الإمام رده هذا مبسوطا في كتابه «الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية»).

وفي سنة ١٩٠٥ شرع محمد عبده في نشر الدعوة الإنشاء جامعة مصرية تقوم إلى جانب الجامعة الأزهرية. ولم يقنع بالتفكير، بل خرج بالمشنروع إلى التنفيذ، فأقنع «أحمد المنشاوي باشا» بأن يوقف لبناء الجامعة قطعنة أرض في إحدي ضواحي القاهرة. ولكن موت المنشاوي باشا أوقف المشروع.

وفي ١١ يوليو سنة ١٩٠٥ توفي الإمام وهو في أوج نشاطه وكانت وفاته حداداً عاما للبلاد العربية والإسلامية جميعاً.

روح الأستاذ الإمام

روح الإمام محمد عبده هي الروح الإسلامية العتيدة، الروح الناهضة الثائرة، النازعة إلى «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر». وقد عبر عنها ذلك الإمام المصلح في كلمته المأثورة الجامعة حين قال: «إنا بقاء الباطل في غفلة الحق عنه»، فكانت شعاراً لحياته العاملة في خدمة أمته، ونبراساً يهتدي به العاملون في كل زمان ومكان.

والناظر في سيرة الأستاذ الإمام. والمتبع الفاحص عن مرامي أقواله وأفعاله ليتبين بجلاء أن أبرز صورة لتلك الشخصية الكبيرة هي صورة المجدد المناضل الذي نشأ وقي نفسه شوق إلى نصرة الحق أينما كان، وثورة مشبوبة على الباطل والجمود والفساد والاستبداد.

وهذه الشورة قد لازمته في مراحل حياته كلها، وطبعها بطابع الكفاح الموصول الذي لا تثنيه العوائق، والإقدام المستبصر الذي لا يذعن لحكم الأمر الواقع، بل

يسعي دائماً إلى تحقيق المثل العليا التي يرسمها الفكر الحر الناضج.

وقد كان طبيعيا أن يتعرض الرجل، بسبب هذه النزعة المتورية المتأججة، لحملات الطعن الشديد من الطوائف الدينية والاجتماعية والسياسية التي درجت علي التشبث بالقديم البالي، والتعلق بالأوهام الشائعة، والفزع من كل حرية فكرية، فعارضه كثير من معاصريه _ عن سوء فهم أو سوء قصد _ ورموه بمخالفة العرف، وانتهاك حرمة الشرع، والخروج عن طاعة السلطان.

وقد تبدت نزعة محمد عبده إلي الثورة علي الباطل منذ طفولته. فقد نشأ كما أمثاله من أبناء القرية المصرية، وتعلم القراءة، وحفظ القرآن في بيت أبيه ولكنه كان وهو طفل، ينفر من التعليم الآلي السائد في «الكتاتيب». وفي الجامع الأحمدي بطنطا برزت مواهبه العقلية، وظهرت ميوله الثورية، فأبي أن يجاري الطلاب في الاستماع إلى التعريفات والاصطلاحات الولية المعلاحات الطلاب في الاستماع إلى التعريفات والاصطلاحات المؤلاة المحفظ الجمل والعبارات دون أن يفهم مدلولاتها

ومعانيها، وأخذ يتلمس شيئاً وراء ذلك.

واتصل في شبابه بزعيم الشائرين جمال الدين الأفغاني، وتتلمذ عليه، فنمت عنده هذه النزعة الثورية، وظهرت على الناس في صورة مقالات هاجم فيها الرجعية السائدة في البيئات الأزهرية، فإذا به يحمل على مناهج التعليم ويرفض العرف الشائع من تقليد مذهب أهل السنة دون المطالبة بالدليل، ويعارض المقررات النقلية الموروثة بلا تمحيص، ويدافع عن الفكر الحر، ويناصر العلوم العسقلية، ويدعو إلى تصفية العقيدة من شوائب الأوهام والخرافات.

وهذه الروح الناهضة الثارة هي التي أوحت إلى الشيخ الشاب أن يضع لإصلاح جريدة «الوقائع المصرية» لائحة تقضي بإلزام الصحف «الوقوف عند حدود الوقار فيما تكتب، مع إطلاق الحرية لها في تبيين الحقائق وكشف وجوه الخطأ والصواب بدون خوف». وهي أيضاً الروح التي أملت عليه وهو المحرر الأول لتلك الجريدة . أن ينشر المقالات الكثيرة الملتهبة

في نقد أعمال الاقطاعيين والحكام والباشوات، حين كان الناس ينظرون إليهم وكأنهم من طينة غير طينة الشعب المحروم المحكوم.

وقد حدث أن وجهت «الوقائع المصرية» نقداً شديداً إلى مدير بني سويف آنذاك، فاستاء المدير منه؛ وأصدر أمره بمنع دخول الجريدة في مديريته، وراجع وزارة الداخلية في أمرها، زاعمناً أن انتقاد أعماله يحط قدر السلطات الحكومية في نظر الجمهور.

ولكن وزارة الداخلية لم توافي على رأي ذلك المدير، وأعادت إليه شكواه، وأعلنت رأيها في منشور عام، وأذيع المنشور في جريدة «الوقائع» ذاتها. فعلم المدير أن «سلطة الجريدة الرسمية فوق سلطة المديرية» كما قال السيد رشيد رضا. وفي تلك الجريدة كتب الشيخ مقالات نقدية في شئون كثيرة أخلاقية واجتماعية ودينية، فوجه النقد مثلا إلى ما كان يدور في بيوتنا ومجالسنا ومجتمعاتنا، وحمل

على الرشوة، والمحسوبية، وذم الإسراف والتفاخر بالمظاهر، وكشف عن عيوب التربية وسوء التدبير، وشدد النكير على البدع الضالة لمنافاتها للشرع والعقل، ونادي بوجوب إبطالها وتطهير شعائر الإسلام منها.

وهذه الروح نفسها هي التي حملت الشيخ المصري علي أن يتفق مع أستاذه الأفغاني على قتل الخديو إسماعيل، ودفعته إلي الانضمام إلي الحركة العرابية، والمساهمة في وضع برنامج «الحزب الوطني» الأول، وكان ينادي بالجمهورية، كما جعلته وهو في منفاه يندد بالاحتلال البريطاني تنديداً علنياً في جريدة «العروة الوثقي». وفي أحاديثه مع ساسة الانجليز: كتب الشيخ في «العروة الوثقي» سنة ١٨٨٤ مندداً بأعوان الاستعمار الغربي وأذنابه من الخائنين لأوطانهم بقول:

«لا عار على أمة قليلة العدد ضعيفة القوة إذا تغلبت عليها أمة أشد منها قوة وقهرتها بقوة السلاح، وإغا

العار الذي لا يمحوه كر الدهر هوأن تسعي الأمة أو أحد رجالها أو طائفة منهم لتمكين أيدي العدو من نواصيهم، إما غفلة عن شئونهم أو رغبة في نفع وقتى».

وفي لندن نري الشيخ يجابه مندوب جريدة انجليزية بقوله: «إن كل من لقيناه من الانجليز يؤكد لنا أنه يريد الخير لمصر. لكن أين هم رجال السياسة عندكم الذين حاولوا تأييد تصريحاتهم؟ إننا معشر المصريين من أرباب حزب الحرية كنا نظن أن الانجليز يناصرون قضية الحرية. لكنا لم نعد نصدق مثل هذا الادعاء، فإن الحقائق أقوي وأبلغ من الكلام. إننا نري أن انتصاركم للحرية إنا هو انتصار لمافيه مصلحتكم، وأن عطفكم علينا كعطف الذئب على الحمل. لقد قضيتم على عناصر الخير فينا، لكي يكون لكم من ذلك حجة للبقاء في بلادنا ».

وروح الكفاح هذه هي التي دفعت الشيخ الأزهري إلي أن يؤلف في بيروت جمعية للتقريب بين الاسلام

والمسيحية، وأن يقنع القس «إسحاق تيلز» بمحاسن الاسلام إقناعا حمل القس البروتستانتي على أن يعلن في بعض الصحف الانجليزية أن «الإسلام جاء فكسح الأباطيل، وأظهر الأحكام الأساسية للدين _ وهي توحيد الله وتعظيمه _ وجعل الإنسانية بديلا من الرهبانية، وأرشد الناس إلى الأخوة الصحيحة، ونبههم إلى الحقائق الأساسية للطبيعة الإنسانية».

وبهذه الروح نفسها دأب الشيخ علي الجهاد بعد عددته من المنفي، فحاول إصلاح الأزهر إصلاحا يؤهله لأداء رسالته، كي يكون جامعة حقيقية، تنشر العلم الصحيح الذي يعد الناشئين لأن يكونوا رجالا عاملين يفيدون بلادهم بمساعيهم في بث العقائد الدينية الصحيحة، والمعاني الأخلاقية السليمة، ومكافحة الخرافات، والقضاء علي الأباطيل. وبهذه الروح سعي الشيخ إلي إنشاء جامعة مصرية تكون مهمتها _ كما قال جرمان مرتان _ «النهوض بتعليم العلوم وفقا للمناهج الحديثة، والمساهمة في تجديد

الحضارة العربية القديمة، بالدأب على الاقتباس من النتائج التي توصل إليها علماء الغرب في العلوم والآداب والفنون».

وبهذه الروح القوية في الذود عن الحق والشورة علي الضلال، استطاع الاستاذ الإمام أن يقف في وجه الخديو عباس، فيرده عن جشعه واستغلاله، وأن يعارض كرومر فيما رسمه لحكم البلاد حكما انجليزيا ، واستطاع أن يكتب _ وهو المفتي للديار المصرية _ تقارير ومقالات يبين فيها مسناوئ حكم محمد علي والأسرة العلوية، وأن يصدر الفتاوي التي تخالف ما درج عليه الجامدون والمتزمتون، واستطاع أن يؤازر حركة تحرير المرأة التي دعا إليها قاسم أمين،

وأن ينشر في سياحاته فصولاً عن فوائد الصور والتماثيل، وأن يكتب أخيرا رسالة يحيي فيها الكاتب الروسي «تولستوي» بعد أن حكمت الكنيسة عليه بالحرمان، ويقول له في نهايتها:

«وإن أرفع مجد بلغته، وأكبر جزاء نلته على متاعبك

في النصح والارشاد. هذا هو الذي سسماه الغافلون بالحرمان والإبعاد. فليس ما حصل لك من رؤساء الدين سوي اعتراف منهم أعلنوه للناس أنك لست من القوم الضالين. فأحمد الله على أن فارقوك في أقوالهم، كما كنت فارقتهم في عقائدهم وأعسالهم». وتدل هذه المواقف الحاسمة على ما طبع عليه الشيخ محمد عبده من حرية الفكر واستقلال الرأي والثورة على الرجغية والتقليد والطغيان.

وبعد فقد رأي الاستاذ الإمام أن مبوطن الداء هو ضعف النفوس وجمهود الأذهان. ورأي أن أساس الاصلاح هو تحرير العقول من سيطرة الخرافات، وإطلاق النفوس من أسر الشهوات. فشرع في بناء جيل جديد يدرك قيمة العلم في خوض معركة الحياة، ويفهم رسالة الدين في العمل على إسعاد المجتمع، ويميز بين ما للحاكم من حق الطاعة على الشعب، وما للشعب من للحاكم من حق الطاعة على الشعب، وما للشعب من حق العدالة على الحاكم.

فلسفة الأستاذ الإمام

(۱)التنويره

نظر محمد عبده إلى الفلسفة نظرة إنسانية عريقة، فأخذها على معنى محبة الحكمة، وممارسة الفضائل الأخلاقية، وهداية السلوك الانساني. وقد فهم الفيلسوف العربي الحديث أن التفكير الفلسفي لا يصح أن يظل دائما نظريا «تأمليا» فحسب، وأنه لا يستطيع أن يعطينا عن الوجود وجدانا مليئا وتملكا صحيحا إلا إذا استطاع أن يخوض بنا غمار الدنيا، بدلا من أن يخرجنا منها، وأن يلزمنا أن نتحمل مسئولية شخصية إزاء كل ما يحدث فيها، بدلا من أن يدعونا إلى أن نجد في عزلة الفكر وإحجامه ملاذا نلوذ به. بهذا المعنى الانساني كان الاستاذ الإمام فيلسوفا جديرا بهذا الاسم الجميل. على يديه عادت الفلسفة في العالم الإسلامي إلى ما كان ينبغى أن تكون عليه دائما، فأضحت تأملا روحيا في معنى هذه الحياة الإنسانية، وتحقيقا لوعى الانسان لذاته، وبحثا عن دعائم العمل والأخلاق.

ويري الأستاذ الإمام أن الخطوة الأولى في كل مسعى فلسفى هي تنبيه الوجدان وإيقاظ الضمير، وإثارة روح النقد تمهيدا للفهم. ولذلك وجدناه في جميع أقواله ورسائله ومؤلفاته دائبا على مهاجمة «التقليد» أي تقبل آراء الغير دون المطالبة بالدليل، ودون الالتفات إلى حق كل شخص في استقلال النظر والفحص. ومن آجل هذا نراه دائم الإشادة عبداً «الاجتهاد» أي الفكر المتحرر من كل عائق، وشديد الحملة على المقلدين، حتى لنجدة يصفهم أحيانا بما يقرب من الكفر والمروق من الدين. ذلك أن «أبواب الاجتهاد» لم تغلق كنما زعم. بعض الجامدين واهمين، وإنما هي لا تزأل مفتوحة لجميع المسائل التي تثيرها الظروف المتجددة، ظروف المكان والزمان. فيجب ألا تكون الكلمة الأخيرة للنصوص البالية أو السلطات البائدة، بل للحياة النابضة، ولروح الترقي المتصل، وتوخى المصالح العامة. فإن فكرا يكون مقيدا بالعادات، مستبعدا للتقليد، لهر فكر ميت لا حياة فيه ولا قيمة له. والاستاذ الإمام يقول في إيجاز صريح شديد الدلالة:

«الفكر إنما يكون فكرا له وجود صحيح، إذا كان مطلقا، مستقلا، يجري في مجراه الطبيعي الذي وضعه الله تعالى، إلى أن يصل إلى غايته..»

ولا يكف الإمام عن التنبيه إلى أن واجب الإنسان ألا يذل فكره لشيء سوي محبة الحق:

«فإن الذليل للحق عزيز»

نعم إن واجبنا أن نسير في وجودنا الحاضر مهتدين بتجارب السلف. لكن ليس من واجبنا أن نقبل جميع ما يؤثر عنهم من تقاليد دون تدبر وتمحيص، بل ينبغي أن نستعمل الفكر، في موروثاتنا: فإن وجدناها صحيحة ـ أي موافقة للعقل الصريح ـ قبلناها وزكيناها، وإلا رفضناها غير آسفين.

وهذا البحث الحر، وهذه الحاسة الناقدة _ على معناها عند الفيلسوف كانط _ هي فيما يري الاستاذ الإمام، الخاصية الإنسانية على الحقيقة، هي ما يميز «الحيوان

الناطق» عن سائر الحيوان؛ إنها بعبارة أخرى: الشجاعة في طلب الحق، تلك الشجاعة التي تجعل طالب الحق صابرا ثابتا لا تزعزعه المخاوف، وتجعل المرء عزيزا كريما، بعيدا عن أوهام العوام، محطما لأصنام السوقة. وبهذه الشجاعة يقول الإمام محمد عبده:

«يكون الإنسان حرا خالصا من رق الأغيار، عبدا للحق وحده »:

(ب) نقد المجتمع الإسلامي:

في أوائل هذا القرن انتهت زعامة الفكر في الشرق العربي إلى الاستاذ الإمام، فاشتغل بالتجديد الديني ودعا إلى الإصلاح الاجتماعي، وكان - بحق - رجل علم وعسمل، ورجل دنيا ودين. راح يهاجم ما يخالف الصواب من أفكار وأخلاق وعادات شائعة سواء بين علماء العصر أو عامة الناس.

ففي الجانب العقلي وجه الإمام شديد النقد للمشتغلين بالعلم في عصره. وكثيرا ما نعي عليهم جهلهم وضيق آفاقهم، كما نعي علي الفقهاء تزمتهم في فهم النصوص الدينية، وتشبثهم بحرفيتها وظاهرها، دون التفات إلي روحها وجوانيتها، وحملهم تبعة ما وصل إليه المسلمون من قلة الاكتراث بجوهر العقيدة. وأنحي باللوم على العلماء خاصة، لافتقارهم إلي روح النقد والتمحيص، وقكن الأوهام والخرافات من أكثرهم.

وقد غدا النقد الذي وجهه الفيلسوف المصلح إلي التعليم في الأزهر معروفا جدا، إذ أخذ عليه قصوره من حيث المنهج ومن حيث الموضوع: لأن العلماء والمعلمين كانوا ينفقون السنوات الطوال في وضع الحواشي علي شرح لنص من نصوص مؤلف قديم. وهم يفسرون العبارات والعلاقات بين الألفاظ في إسهاب كثير. واستنكر الاستاذ الإمام هذا الضرب من الثقافة واستنكر الاستاذ الإمام هذا الضرب من الثقافة «المدرسية» التي تنمي الذهن دون أن تقوي الشخصية، وتدفع إلى الجدال دون الانتاج، وتركن إلى القول دون العمل.

أما في الجانب الأخلاقي فقد رأي الفيلسوف الناقد أن ضعف المسلمين مصدره جمودهم وقصورهم عن فهم الأركان الأساسية للأخلاق الإسلامية، وأنهم فقدوا الإيان بالله «لأنهم أخذوه اسما، واكتفوا به علما ورسما »؛ وكان يعيب عليهم أن ليس بينهم ما يدل علي تضامنهم أو الثقة في أنفسهم، ولم يعد لديهم أمل في النهوض ببلادهم.

وقد نشأت عن هذه الحال النفسية آفات التردد وفتور الهمة وضعف العزيمة وفساد السلوك. وهذه الآفات تبتدئ من البيت وتنتهي إلى سواد الأمة، وتمر في كل طبقة، وتجول في دوائر الحكومة.

وفي الجانب الديني أخذ محمد عبده علي المسلمين أنهم زيفوا تعاليم الإسلام السمحة الواضحة؛ وكان يندد عما درج عليه العلماء من «شكلية» قطعية، تنبئ عن وسوسة ارتيابية، إذ تجعلهم يسرفون فيفترضون _ آليا _ أبعد ضروب الاحتمالات، ويلاحظون _ من الخارج _ أدق تفاصيل العبادات.

أما العقائد العامة فكان الإمام يري أنها ألفاظ لا تمت إلي الدين بسبب: فهي عند الجمهور عود إلي العقائد الجبرية، وذهاب إلي أن لا حرية ولا اختيار للإنسان فيما يفعل، وإنما هو مجبر فيما يصدر عنه جبرا محضا، ولهذا لا يؤاخذ علي ترك الفرائض واقتراف المعاصي. اوقد وجه الناقد المصلح أعنف هجوم علي البدع المذمومة التي كانت منتشرة بين المسلمين في عصره. وقد كتب إبان نفيه في بيروت:

«إن ضعف العقيدة والجهل بالدين قد شمل المسلمين علي اختلاف طبقاتهم، إلا من عصم الله، وهم قليلون ولهذا نزاهم يفرون من الخدمة الحسكرية، ويطلبون للتخلص منها أي حيلة، وهي من أهم الفروض الدينية المطلوبة منهم. ونري المسلمين منهم يبخلون بأمزالهم إذا دعت الحال إلي معاونة الدولة والإنفاق على مصالح الأمة، ولا يبخلون بذلك على شهواتهم.. يعكس ما نري في سائر الأمم».

أما في الجانب الاجتماعي للحياة الإسلامية، فإن

الفيلسوف يوجه اللوم إلى رجال الفكر في عصره، لأنهم لم يقدموا على أية محاولة لإصلاح مجتمع هم أعلم الناس بما يشوبه من عيوب. وكان يدعو الأغنياء إلى بذل المال مساهمة في المشروعات العامة، ويهيب بالأفراد أن يتضامنوا فيما يعود بالخير على الجماعة.

وإذا كان محمد عبده قد لخص رسالة حياته في أمرين: الدعوة إلى تحرير الفكر من قيد التقليد، ثم التمييز بين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب، وما للشعب من حق العدالة على الحكومة، فقد لاحظ أن أكشر الناس قد أساءوا فيهم المعني المقيصود من الطاعة للسلطة الحاكمة، فألقوا كل شأن من شئونهم على عاتق الحكومة، معتقدين أنهم غير ملزمين بأن يعاونوا من جانبهم إلا بدفع الضرائب التي تفرضها عليهم.

أما الحكام فلم يفهموا من معني الحكم إلا تسخير الناس الأهوائهم، وإذلال الأفراد لسلطائهم، وجمع الثروة وابتزاز الأموال، لإنفاقها في إرضاء شهواتهم، لا

يرعون في ذلك عدلا ولا قانونا، فكانوا أسوأ مثل يقتدى به الشعب.

اقتنع الناقد المصلح بأن التقدم الصحيح هو التقدم الداخلي (الجواني) ، تقدم المعرفة والتربية والأخلاق ، وأن هذا التقدم لن يكون ثابتاً باقياً ، إلا إذا سار وئيداً أكيداً . وبعبارة أخري نستطيع أن نقول إن ما رآه الأستاذ الإمام في إصلاح المجتمع هو اقتدا ، عا رآه النبي العربي في إصلاح المجتمع هو اقتدا ، عا رآه والسلام : « ما من عبد إلا وله جواني وبراني _ بمعني سريرة وعلانية _ فمن أصلح جوانيه اصلح الله برانيه .

(ج) مناصرة الحرية ،

لقد ناصر الأستاذ الإمام نظرية حرية الإرادة مناصرة متصلة لم تنقطع . وكثيراً ما نهض محتجا على « الجبريين » القائلين بأننا لا نستطيع أن نغير شيئا مما كتب علينا في لوح القضاء المحتوم ، ولذلك فلا فائدة

من العمل والسعي ، ومن الخير أن نسلم أمورنا إلى. المقادير تصرفها دون أن نفرض علي أنفسنا جهودا مقضياً عليها بالضياع . ويرد الإمام عليهم بقوله :

« إن الله لم يأمرنا بأن نهمل واجباتنا بحجة التوكل عليه : فإن مثل هذا لمن سخف الرأي ولا يمكن أن يحتج به إلا قوم لا أخلاق لهم ولا دين » ا ويمضى الفيلسوف فى دفاعه عن الحرية وحملته على « الجبر » فيقول: « إن جزءاً من أعمالنا منسوب إلى الإرادة ، وذلك ما يسمى بر « الكسب » ، وهو مناط الثواب والعقاب ». إن المنكرين لحرية الأفعال الإنسانية يحتجون بالآية القرآنية « والله خلقكم وما تعملون » ويفسرونها على معنى أن الله هو خالق أعمال الناس. لكن محمد عبده إيلاحظ أن هذه الآية نفسها تقول: « وما تعملون » يتهي بذلك تفيد نسبة العمل إلى الإنسان.

ولكنهم قد يزعمون أننا إذا حرصنا على إثبات الحرية الإنسانية ، فقد رفعنا إرادة الإنسان إلى مرتبة الإرادة الإنسان إلى مرتبة الإرادة الإلهيية ، وهذا يؤدي إلى « الشرك » بالله . لكن

الفيلسوف يدفع ذلك الاعتراض الأخير على وجد لا يخلو من طرافة ، فيبين أن الإنسان الذي يقترف إثم « الشرك » ليس هو الإنسان الذي يعول على قواه الخاصة ، ويعد نفسه مسيطرا على أهوائها ، مستولاً عن تصرفاتها ، بل المشرك هو الذي يعتقد أن لغير الله أثراً فوق ما وهبه الله من الأسباب الطبيعية الظاهرة ، وأن لشيء من الأشياء سلطاناً على ما خرج عن قدرة الإنسان. ثم إن « المسرك هو من يعظم سوي الله مستعيناً به فيما لا يقدر الإنسان عليه ، كالاستنصار في الحرب بغير قوة الجيوش ، والاستشفاء من الأمراض بغير الأدوية التي هدانا الله إليها ، والاستعانة على السعادة الأخروية أو الدنيوية بغير الطرق والسنن التي شرعها الله ».

على أن « التوكل » الصحيح لا يعني شيئا آخر سوي الثقة بالله ، مع استعمال الأسباب الطبيعية من أجل غايات ترسمها عقولنا : « فلا نكون متوكلين حق التوكل حتى نستعمل نفوسنا في الوسائل التي

توصلنا إلى بلوغ الغاية من أعسمالنا ، وأن نجيد الاستعمال حتى لا يقع لنا ضلال في طريق الوصول إلى المقصود »

إن عقيدة « القضاء والقدر » إذا فهمت على الوجه السليم ، وخلصت من شناعة القول بالجبر ، ولا يمكن أن يكون لها على الأخلاق إلا أثر حميد: تبعث النفوس على الإقدام والشجاعة ، واحتمال المكاره واقتحام الأهوال ، وتبث فيها روح التضحية وتطبعها على السخاء والثبات ، وبذل ما هو عزيز في سبيل الفكرة والعقيدة : « والذي يعتقد أن الأجل محدود ، والرزق مكفول ، والأشياء بيد الله يصرفها كما يشاء .. كيف يرهب الموت في الدفاع عن حقه وإعلاء كلمة أمته ؟ وكيف يخشي الفقر مما ينفق من ماله في تعزيز الحق ، وتشييد المجد على حسب الأوامر الإلهية ، وأصول الاجتماعات البشرية ؟ ».

العودة إلى مناصرة عقيدة الحربة هي إذن سبيل النجاة للأمة الإسلامية . والانصراف عن الاعتقاد بالجبر معناه

إيقاظ القوي الأخلاقية ، والتمسك بالعزة القومية ، والحرص على كرامة الإنسان .

(د) الإمام والسياسة:

كان العصر الذي عاش فيه الأستاذ الإمام عصراً مليثاً بالأحداث مثيراً للخواطر، فلم يكف المفكر الواعي عن إبداء رأيه في المشكلات العصرية الكبري ، من سياسية واجتماعية وتربوية . وقد ناصر في البداية النظام الديمقراطي النيابي . غير أن تتابع الأحداث السياسية في مصر ، وفي بلاد الشرق العربي ، لم يكن من شأنه أن يمكن الأستاذ الإمام من البقاء على آرائه الأولى: فإن مساوئ الحكومات ، وجهل الشعب ، والفوضى العقلية ، والانحطاط الأخلاقي الذي ساد البلاد عقب الاحتلال الانجليزي لمصر، وانهيار سياسة جمال الدين الأفغاني لتحرير الشعوب الإسلامية من الاستعمار الغربي، كل هذه التجارب الأليسمة جعلت المفكر الوطني يري في الأفق السياسي نموذجاً آخر للحكم أكثر ملاءمة تلامال الشنزى ، وأدني إلى تخفي آماله في المالح في المالح أمره به

ومنذ ذلك الحين اتجهت أراء الإمام بالتدريج نحو . نظام خاص من الحكم يخلص البلاد من تلك المساوفي ويحقق لها ها تبغيد من نهضة شاملة ..

ومنجسل رأي الأستاذ الإمام في هذا الصندلا أن الإصلاح الأخلاقي يجب أن يسبق الإصلاح السياسي بل يغني عثد في أكثنر الأحيان الأول جنواني بوائني ، ومن أصلح جوانيد أصلح الله برانيد ، مصداقاً لقبول النبي الكريم . وقد كانت وسيلة الإمام إلي الإصلاح السياسي هي « التربية القومية » ، وإعداد جيل قادر علي القيام بما يعهد إليه من بعث الروح في المجتمع العربي . ولكن بعثا كهذا لا يمكن أن يتم في نظره وإلا علي يد حاكم قوي مخلص ، نزيد ، عادل ، شجاع ، عالم ، حازم ، أصيل الرأي .

وكان يري أنه ينبغي الشروع في تطهير واسع يتناول أهل النفوس الضعيفة ومحترفي السياسة ، والنهازين ، والمستخياة الناس والمهرجين اله والمستولية المستولية المستولية المستولية المستولية المستولية المستولية المستولية المستولية المستولية المحال الأوادة المستولية والتسمسميم الحبادم، والتسمسميم الحبادم، والتسمسميم الحبادم، والتسمير الحن ...

وكذلك وري النها المتعب في المتعب في المجالس النهابية ، علي المتعب في علي علي علي واحدة ، والا إذا المتعب كلمة الأمية علي علي علي المتعب واحدة ، والا إذا المتعب المتعب في المتعب في المتعب المتعب

(ه) نظرية الاجتماع:

فسر محمد عبده أصل الجماعة الإنسانية وطبيعتها فميز في ذلك ثلاثة مبادئ أساسية: أولها _ الغريزة الاجتماعية التي تحدث عنها أرسطو في كتاب السياسة ، وهي الغريزة التي تدفع الناس إلى العيش مجتمعين .

وفيلسوفنا على وفاق مع أرسطو في أن الدولة ليست موجودة بالعرف والمواضعة فقط ، وإنما لها بذورها في الطبيعة البشرية .

وثانيها _ مقارنة الجماعة بالبدن الحي ، وهي مقارنة كانت شائعة في الكتابات الفلسفية الكلاسيكية .

وثالثها _ طابع الفسطرية في الدين ، والذي هو لازم للأخلاق وحفظ المجتمع . في القرآن الكريم : «كان الناس أمسة واحدة ، فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين » . ومعني هذا عند محمد عبده أن الله خلق الناس أمة واحدة ، أي مرتبط بعضهم ببعض في المعاش ، لا يسهل علي أفرادهم أن يعيشوا في هذه الحياة إلا مجتمعين ، يعاون بعضهم بعضا ، ولا يمكن أن يستغني بعضهم عن بعض : فكل واحد يعيش ويحيا بشيء من عمله . لكن قواه النفسية والبدنية

قاصرة على توفيته جميع ما يحتاج إليه.

فلابد من انضمام قوي الآخرين إلى قوته ، فيستعين بهم في بعض شأنه ، كما يستعينون به في بعض شأنهم : فالإنسان يحس بفطرته أنه محتاج إلى غييره من الأفراد الذين يعيشون في جماعته .

والتعاون _ فيما يري الأستاذ الإمام _ هو الأساس الذي يقوم عليه التماسك الاجتماعي بين الأفراد . وقد دأب الفيلسوف المصلح ـ حتى في تفسيره للقرآن الكريم ـ على التنديد بما يلاحظ عند أكشر أفسراد الجماعات من الأنانية أو عدم المبالاة ، وهي حالة لابد أن تؤدي إلى تفكك الروابط الاجتماعية بين الناس، وتؤدى بالمجتمع نفسه إلى البوار . وهو يهيب بكل فرد أن يشبعر بأنه جزء من كل ، وأنه عنضو عامل في المجتمع الإنساني الكبير، ويستحث النفوس على الاتحاد والوفاق ، وذلك بغرس بذور تربية أخلاقية جديدة ، هي أبقى أثراً من القوانين التي تفرضها الحكومات: فإن « الاتحاد ثمرة لشجرة ذات فروع ،

وأوراق وجذوع وجذور ، هي الأخلاق الفاضلة بمراتبها » وبغير الاتحاد والمحبة لا تقوم للأخلاق قائمة ، فيجب إذن أن تكون التربية الجديدة تربية اجتماعية مستنيرة ، أساسها الإيثار ومحبة الغير : « فالعلم الحقيقي هو الذي يعلم الإنسان من هو ومن معه ، فيتكون من ذلك شعسور واحد ، وروابط واحدة ، هي ما يسمونه بالاتحاد ».

لكن هذه التربية الاجتماعية يجب أن تبدأ بالأسرة . وقد عُرف الفيلسوف المصلح من تجاربه في القضاء بالمحاكم المصرية أن نحو ثلاثة أرباع القضايا إنما هي بين الأقارب بعضهم مع بعض . وهذه المنازعات ناشئة عن التباغض وحب الوقيعة والنكاية بين أفراد الأسرة الواحدة : وهي مشاعر راجعة إلى نقص التعليم والتربية الاجتماعية : « فهل من المعقول أن يكون الفساد في العلائق الطبيعية إلى هذا الحد من التصرم ، ونتسامل عن تصرم العلائق الوطنية هل يمكننا بعد أن نفقد الروابط الضرورية بين العائلات أن نبحث عن الروابط

الخارجية للجامعة الكبرى ؟ ».

والجماعة الإنسانية إذا سارت علي سجيتها، مع توجيهها إلي الخير المفطور فيها، رسخت فيها الفضائل الاجتماعية التي من شأنها أن تقوي في نفوس الناس الشعور بوحدتهم في الأصل والنوع والمصير، وتبث فيهم روح الوفاق والتراحم والسلام. بل قد صرح الفيلسوف المصري، في «العروة الوثقي» سنة ١٨٨٤ بأن الفضائل في عالم الانسان كالجذبة العامة في العالم الكبير؛ فهي تسك المجتمع وتصونه من البوار:

«فكما أن الجذبة العامة يحفظ بها نظام الكواكب والسيارات، وبالتوازن في الجاذبية ثبت كل كوكب في مركزه، وحفظت النسبة بينه وبين الكوكب الآخر، وانتظم بها سيره في مداره الخاص بتقدير العزيز العليم، حتى تحت حكمة الله في وجود الأكوان وبقائها، كذلك شأن الفضائل في الاجتماع الانساني، بها يحفظ الله الوجود الشخصي إلى الأجل المحدود، ويثبت البقاء النوعي إلى أن يأتى أمر الله».

(و) عصرية الإمام وإنسانيته ،

لم يكن محمد عبده أحد كبار أئمة الإسلام فحسب، بل كان أيضا فيلسوفا بأسمى معانى الكلمة وأصدقها. وضع لهداية العمل مذهبا خصبا ضافيا، واتخذ من أغلب المسائل الفلسفية موقفا لا تعوزه الأصالة ولا الاستقلال. وكان له فوق هذا مزاج الفيلسوف الحق الذي يميل في كل ما يعرض له إلى التأمل والروية، وينحى عن ذهنه طغيان الآراء «الجاهزة» المشهورة، ولا يستسلم لحكم «الأمر الواقع» الذي يذعن له فاترو الهمم أكثر مما ينبغي، بل كان يسلك الطريق الفلسفي على الأصالة، ذلك الطريق الأفلاطوني القديم الذي جدده «دیکارت»، وأعاد بناءه «کانط»، ونعنی به تغليب الجواني على البراني، والنظر إلى الإنسان بعين الروح، وإخضاع العالم لشريعة العقل.

ومحمد عبده عصري جدا في فلسفته. وإنه لشديد القرب منا، متي راعينا الاتجاهات العامة لفكره، وسيادة الشعور الأخلاقي على مذهبه.

فإننا إذا استثنينا الغزالي، لم نجد من بين فلاسفة الإسلام أحدا قبله أوتي استعدادا نفسيا كهذا: فبدلا من تلك الثقة المطلقة في قوة العقل _ وهي ثقة تتجلي في كتابات الفارابي وابن سينا وابن رشد _ نجد عند الاستاذ الإمام موقفا انسانيا قد اتسم بالاعتدال؛ فهو لا يغترف من الجدل والمنطق الجاف إلا بقدر محدود؛ لأنه كان يري مع الغيرالي و«بسكال» أن «روح الرياضة» وحدها غير كافية، ولا غني عن «روح اللطافة».

استطاع الاستاذ الإمام بتعاليمه في مصر وفي بلاد العروبة والإسلام أن يرفع لواء القيم الروحية، وأن يؤدي للوعي القومي والوعي الإنساني ما ينبغي لهما من احترام. واستطاع كذلك أمام بطش القوة الغاشمة، أن يؤيد حقوق الضمير ومطالب الأخلاق، ففتح بذلك للفلسفة في العالم الإسلامي آفاقا بعيدة واسعة.

عبدالرهين الكواكبي



صيحةالحرية

"إن الحرية هي شجرة الخلد، وسقياها قطرات من الدمر المسفوك" عبدالرحمن الكواكبي

شخصيةالكواكبيوحياته

(۱)شخصيته:

عبدالرحمن الكواكبي رائد من رواد الحرية في الشرق العربي، وشهيد من شهدائها في العصر الحديث. حين مات الكواكبي في القاهرة سنة ١٩٠٢ شاع أنه مات مسموما، كما شاع مثل ذلك في موت جمال الدين الأفغاني في اسطنبول سنة ١٨٩٧، وموت محمد عبده في الاسكندرية سنة ١٩٠٥.

وإذا صحت هذه الشائعات، يكون السبب فيها جميعا: أمرا مألوفا لا غرابة فيه، تشهد به سير أولئك المؤمنين المجاهدين الأحرار، الذين أدركوا المعني الجواني للشعار الإسلامي، شعار «الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر»، فرأوه فرض عين لا فرض كفاية، وبلغوا من قوة الإيمان بكرامة الإنسان أنهم لم يترددوا في بذل أنفسهم وقوفا في وجه الطغيان أيا كان وحيثما كان.

والكواكبي في نظرنا مثال للخلق الأبي، والشخصية

القرية، والشمائل السمحة في آن واحد: فهو شجاع مقدام، عزيز النفس صعب المراس، لا يخشي في الحق لومة لائم. وهو إلى ذلك كله رجل بسيط الطبع، لين المعشر، عون للمستضعفين، نصير للمظلومين، حتي لقبوه «بأبي الضعفاء».

وقد كان الكواكبي مستقيما نزيها مستمسكا بعري دينه الحنيف، حريصا على آداب قومه الأصيلة، خبيرا بأحوالهم وأيامهم، بصيرا بحقوقهم وواجباتهم. وكان نصيرا للحرية، خصيما للاستبداد، عدوا للطغيان. وكان داعية واعيا مستنيرا، يستجيب لصوت الضمير، ويستوحي مبادئ الحق، لا يغريه بمخالفة اعتقاده وعد، ولا يثنيه عن عزمه وعيد.

والكواكبي مصلح اجتماعي ومفكر سياسي ومجدد ديني؛ ساهم في بناء القومية العربية، وشارك في بعث اليقظة الإسلامية. نصب نفسه لمهمة النقد الايجابي والتبصير الهادي، وكان سلاحه النزاهة والاستقامة، والإيان بقيم العقل والروح. دوت صيحته فكانت نذيرا

ينيد المجكة مينيز إلى ميقاومة المستبدين، واستبحث العزائم يعلى مواضلة السعون لرد الغاصبين ...

(ب) جياته

ولد عبدالرحمن الكواكبي في حلب سنة ١٨٤٨ من .

بيت عريق في نسبه وجاهد، ونشأ في بيئة علمية محافظة، فيسب محبا للعلم وأهلد، مستمسكا بأخلاق أسرته. وأبوه من إشراف حلب، وكان يقوم بالتدريس في الجامع الأموي وفي المدرسة الكواكبية.

وتعلم عبدالرحمن في المدرسة الكواكبية، كما كان التيلاميذ يتعلمون في زمانه. ولكنه آثر أن يتزود بقدر من الثيقافة رآه ضروريا، فيدرس العلوم الرياضية والطبيعية، وتعلم اللغتين الفارسية والتركية، فأعانه ذلك على الاطلاع على فنون متعددة من الشقافة العامة، وعلى كتب التاريخ والقانون ونظم الحكم بوجه خاص.

وظفر الكواكبي في حياته بحظ موفور من التجربة،

واكتشاب معترفة حية بطبائع الناس والبلاد؛ فقد تقلد عددا من المناصب والوظائفة الأوزاول كغيرا من المهن والأعمال: بين محرر في جريدة، أو قاض شرعي، أو رئيس البلدية، أو مشتغل بالتجارة. وساح فَيْ كُتْيْرُ مُنْ أَقْطَارُ الشَّرُقُ الإسلاميُ فَوْارَ الْخَجَارُ وَالهند ومُصَر وتركينا، ومنذ رحاله إلى سنواخل إقريقية الشرقية النام المناس المناس

ولكن الكواكبي لم يكن الرجل الذي يعرف الاستقرار أو يهدأ له بال: نراه في تلك البلاد يقابل الزعماء والرؤساء، وبجتمع بأفراد الشعب، ويدرس أحوال الحياة فيها، محاولا أن يقف علي أسرار نهوضها أو تأخرها، مشخصا الداء، مبينا العلاج. لم يكن يبغي مأربا شخصيا، ولا يتحرك إلا بباعث الصالح القومي العام والنفع لسائر شعوب الشرق،

كتب الكواكبي في الصحف كثيرا من المقالات والفصول جمع أهمها ونشره في كتابين: «طبائع الاستبداد» و«أم القري». وكان فنيمنا يكتب مثالا

للجرأة والشجاعة، فجعله قلمه هدفا لعدوان المعتدين من الولادة الظالمين، وضحية لوشاية الواشين من الأعوان المتملقين.

والكواكبي _ فيما يري الاستاذ عباس العقاد _ غوذج عزيز المثال لاصحاب الرسالات الذين تهيأت لهم اسباب البيئة والزمن والرسالة. فهو رائد من رواد الوعي القومي، وعبقرية من العبقريات الملهمة، التقي فيها سداد الفكر وشجاعة الضمير.

«كان مقتدرا بعقله على التسمييز بين الاشكال والعناوين وبين الحقائق والأعمال. وكان خبيرا بالتفرقة بين عوامل البقاء والنهضة في الأمم وبين مراسم السمت والزينة في الدول والحكومات. أما فضيلة الضمير الأمين في عبقريته فهي التي أبت عليه أن يكتم ما يعلم، وأوحت أن يعمل بما اهتدي إليه ولا ينكص علي عقبيه».



فلسفةالحرية

(١) الحرية روح الدين:

سأحاول أن أبين هنا بإيجاز ما يمكن أن نسميه بالجانب «الجواني» من الفكر الفلسفي عند الكواكبي، ذلك النحو من النظر الذي يلتمس الجوهر والماهية، وهو المعني الذي حرص الكواكبي على بيانه وإقراره في النفوس، كما تصبح الشخصية الإسلامية وعيا للحرية عاما، وشعورا بالكرامة ثابتا.

والكواكبي لا يفتأ يتغني بالحرية، فيقول: «إن الحرية هي شجرة الخلد، وسقياها قطرات من الدم المسفوك». وهو يهتف باسمها في «أم القربي» على لسان المولي الرومي حين يقول: «الحرية هي روح الدين»، وحين ينسب إلى حسّان بن ثابت قوله:

وما الدين إلا أن تقام شرائع

وتؤمن سبل بيننا وهضاب فالناس إن غفلوا عن هذا المعني الجواني للحرية أو لم

يعوه في وجدانهم وقلوبهم، لم يستطيعوا أن يقطنوا النيد دعنائم الأخيلاق الإسنلامتية، وهني الإيمان بالله وبحرية الإنسان، ذلك الإيان وتلك الحزية الطذان عبر عنهما الحديث النبوي الشريف: «من رأي منكم منكراً فليغيرف» بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه : وكتاب «أم القري» حافل يوصف «البرانية» الشائعة. في شيئون الدين بين المسلمين؛ فبقد دخل الدين تحت. ولاية الحفاظ على البرانيين من الجبهال المتعتمنيين، فأصبح التدريس والإمنامة والوعظ والإرشاد سلعا تشتبري وتباع، وتررث وتوهب ويقول الكواكبي في «طبائع الاستبداد»

«والموظفون في عهد الاستبداد أو الوعظ والإرشاد يكونون مطلقاً ولا أقول غالبا من المنافقين الذين نالوا الوظيفة بالتملق، وما أبعد هؤلاء عن التأثير، لأن النصح الذي لا إخلاص فيه بذر عقيم لا ينبت ، وإن نبت كان رياء كأصله. ثم إن النصح لا يفيد شيئاً إذا لم.

يصادف أذنا تنطلب تسماعته بالأن التضيحة وإن كانت عن اخلاص فهي لا تتبجاوز حكم البدر الخين إن ألقي في أرض صنفا الحساء كينته وإن ألفقي في أرض صنفا الحساء كينته وإن ألفقي في أرض عنفا حلته هات » أ

- المعتم التاس عظاهر الدين هون جوهره العظيم الذي إلا على أطراف الألسنة وضناع الأصل العظيم الذي تنظيم الأنتان الإضارة العظيم الذي تنظيم الأنتان ألا وهو الأمر بالمعنوت في الأنها عن المنكر وفي هذا المعتن يقول الكواكبي على السان المجتهد التبريزي:

«وقد يُظن أن أصعب هذه الأمور النهي-عن المنكر، مع أن إزالة المنكر في شرعنا تكون بالفعل، فإن لم يكن فبالقول، فإن لم يكن فبالقلب، وهذه الدرجة الثالثة هي الإعسراض عن الخائن والفعاسق والنفور مند، وتجنب معاملته ومجاملته».

وهذا المعنى الجمواني للخرية هو تفسمه المعنى الذي يشير القرآن الكريم إليه في قوله : «إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم».

أما فهم الكواكبي للدين فهو فهم جواني صريح. ومن قوله في إحدي خطبه:

«ولا أظنكم تجهلون أن كلمة الشهادة والصوم والصلاة والحج والزكاة كلها لا تغني شيئاً عن فقد الإيان، إنما يكون القيام حينئد بهذه المشاعر قياما بعادات وتقليدات وتضيع فيها الأموال والأوقات».

ذلك أن الكواكبي يري _ وهو على حق _ أن «الدين ما يدين به الجسمع. الدين يقين ما يدين به الجسمع. الدين يقين وعمل، لا علم وحفظ في الأذهان».

ويشير الكواكبي إلى الحال التي وصل إليها الدين في عصره فيكتب على لسان العالم النجدي حين يقول:

«إن الدين الموجود الآن ليس هو الذي تميز به أسلافنا في العالمين. بل طرأت على الدين طوارئ غيرت نظامه. وذلك أن الخلف تركوا أشياء من أحكامه. كإعداد القوة بالعلم والمال، والجسهاد في الدين، والأمسر بالمعروف، وإزالة المنكر. وإقامة الحدود، وإيتاء الزكاة، وزاد فيه المتأخرون بدعا وخرافات ليست منه، كشيوع عبادة القبور، والتسليم لمدعي الغيب والتصرف في المقدور، وهذه الطوارئ أكثرها يتعلق بأصول الدين، وبعضها بأصل الأصول، أعني التوحيد، وكفي أن يكون ذلك سببا للفتور».

(ب) النظرالجواني في الدين ا

ويدعو الكواكبي في «طبائع الاستبداد» إلي تجديد النظر في الدين بصدق وإخلاص فيقول: «وما أحوج الشرقيين أجمعين من بوذيين ومسلمين ومسيحيين وإسرائيليين وغيرهم، إلي حكماء لا يبالون بغوغاء العلماء المرائين الأغنياء والرؤساء القساة الجهلاء، فيجددون النظر في الدين، نظر من لا يحفل بغير الحق الصريح، نظر من لا يضيع النتائج بتشويش المقدمات، نظر من يقصد إظهار الحقيقة لا إظهار الفصاحة، نظر من يريد وجه ربه لا استمالة الناس إليه وبذلك يعيدون النواقص المعطلة في الدين، ويهذبونه من الزوائد الباطلة

مما يطرأ عادة على كل دين يتقادم عهده، فيحتاج إلى مجددين يرجعون به إلى أصله المبين البريء من تمليك الإرادة، ورفع البلادة عن كل ما يشين».

والكواكبي يفهم سائر المعاني الدينية والأخلاقية على هذا النحــو الذي يتسوخي الاصــالة واللبــاب، وينفــذ إلى الجوهر ولا يقف عند الأعراض. ومن الميسور أن نلاحظ للعدل وللتقوي ولغير ذلك من المعانى تعريفات تنطق بفكرة الثاقب وروحه الملهسمة. ينعى الكواكبي على البرانيين تزييفهم معنى «العدل» فيقول: «والأغرب من هذا وذاك أنهم جعلوا للفظة العدل معنى عرفيا، وهو الحكم بمقتضى ما قاله الفقهاء حتى أصبحت لفظة العدل لا تدل على غير هذا المعنى، مع أن العدل لغة التسوية؛ فالعدل بين الناس هو التسوية بينهم. وهذا هو المراد من آية: « إن الله يأمر بالعدل» وكذلك القصاص في آية «ولكم في القصاص حياة» المتواردة مطلقاً «لا المعاقبة بالمثل فقط على ما يتبادر إلى أذهان الأسراء الذين لا يعرفون للتساوي موقعا في الدين غير الوقوف

بين يدى القضاة».

وهو يفسر آية «إن أكرمكم عند الله أتقاكم» فيؤكد المعنى الجواني للتقوي، إذ يقول: «ومعنى التقوي. لغة ـ ليس كثرة العبادة كما صار ذلك حقيقة عرفية غرسها علماء الاستبداد القائلون في تفسير « عند الله» أي في الآخرة دون الدنيا؛ بل التقوي ـ لغة ـ هي الاتقاء، أي الابتعاد عن رذائل الأعمال احترازاً من عقوبة الله. فقوله: «إن أكرمكم عند الله أتقاكم» كقوله «إن أفضل الناس أكثرهم ابتعاداً عن الآثام وسوء عواقبها ».

ولقد هاجم الكواكبي المدعين من رجال الدين الذين الذين باعبوا ضمائرهم للشيطان، ونصبوا أنفسهم خدماً للسلطان وأعوانا للمستبد، وحاولوا تزييف معني الدين وجوهره، وانتحلوا الأعذار للفرار من مسئوليتهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتقسويم المعوج وإصلاح الفاسد ونصح الحاكم وتوجيهه سواء السبيل. والكواكبي لا يعفيهم من مسئوليتهم تلك فيقول:

«لكن ما عذرهم في تحويل معني الآية ـ ولتكن منكم أمة يدعون إلي الخير، ويأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر ـ إلي أن هذا الفرض هو فرض كفاية لا فرض عين! اللهم إلا أن المستبدين وشركاءهم قد جلعوا دينك غير الدين الذي أنزلت فلا حول ولا قوة إلا بك».

ولا يقف فكر الكواكبي عند هذا الحد، بل يتناول أصحاب الطرق الصوفية من البرانيين والمنافقين والنفعيين فيقول:

«كذلك ما عذر أولئك الصوفية الذين جعلتهم الانعامات على زواياهم أن يقولوا: لا يكون الأمير الأعظم إلا ولياً من أولياء الله، ولا يأتي أمراً إلا بإلهام من الله، وأنه يتصرف في الأمور ظاهراً، ويتصرف فيها قطب الغوث باطناً؛ ألا سبحان الله ما أحلمه!».

مثل هذا التصوف الزائف انشغال بالدنيا، ابتغاء متعها الزائلة وإرضاء للحكام وأصحاب السلطان. وما الأوراد والأذكار إلا ستار وسند للاستبداد! أما التصوف الجواني الصحيح فهو _ عند الكواكبي كما هو

عند محمد عبده - شعور بالمسئولية، وتهذيب للنفس، وسيطرة على أهوائها وغلبة على قوي الشر، وصفاء روحي يضيء جوانب الحياة.

(ح)وعى الحرية:

إن مقصد الكواكبي من كتاباته جميعاً إنما هو في صميمه إيقاظ الوعي الانساني وعي الحرية والكرامة في نفوس العرب والمسلمين. وإذا استيقظ الوعي تبعه السعي والإقدام، وزال فتور العزائم وتراخي الهمم الناتج عن العسقائد الجبيرية المتواكلة التي تميت المطالب الإنسانية الطامحة وإلى هذا المعني أشار الكواكبي علي لسان السيد الفراتي، في قوله:

«من أعظم أسباب الفتور في المسلمين غرارتُهم، أي عدم معرفتهم كيف يحصل انتظام المعيشة؛ لأنه ليس فيهم من يرشدهم إلى ذلك، بخلاف الأمم السائرة: فإن من وظائف خدمة الأديان عندهم رفع الغرارة، أي الإرشاد إلى الحكمة في شئون الحياة».

ووعسي الحرية يحتاج إلى أنصار وأعوان. وأول أعرانه العلم: فسالعلم يرسيخ في نفسوس الناس أن «الحرية أفضل من الحياة نفسها وأكرم، وأن الشرف أعز من المنصب والمال» والعلم هو المرشد إلى الحقوق والهادي إلى السبيل الصحيح لنيلها وصونها، وهو الذي «ينبه إلى الظلم وكبيف يرفع، ويشيس إلى الكرامة البشرية وقيمتها». ولذلك رأينها الطغاة ودعاة الاستبداد حريصين على أن يظل جمهور الناس في جهل وعماية : وقد روي أن أميراً شرقياً مستبدأ كان له مسرب سويسري، فقال له المربى يومأ بعد إن آل الحكم إليه: «ليتسك تعنى بتربية الشعب وتعليمه». فأجاب الأمير: «إني إن علمته صعب علي

والعلم الذي يمثل خطراً حقيقياً على الاستبداد ليس هو العلم البراني الزائف، العلم المحفوظ حفظاً آلياً، دون أن يكون له أي آثر في النفوس؛ كما آن العلماء الذين يخشاهم المستبد حقاً ليسوا هم العلماء الحافظين بغير

وعي ولا فهم، أولئك الذين جعلوا من رءوسهم مكتبات مقفلة، بل هم العلماء الراشدون الواعون لما علموا فكانوا بالضرورة عاملين. وبهذا الصدد يقول الكواكبي في صراحة بالغة:

«المستبد لا يخشي علوم اللغة، تلك العلوم التي بعضها يقوم اللسان وأكثرها هزل وهذيان يضيع به الزمان. نعم لا يخاف علم اللغة، إذا لم يكن وراء اللسان حكمة حماس تعقد الألوية.. وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الدينية المتعلقة بالمعاد، المختصة بما بين الإنسان وربه، لاعتقاده أنها لا ترفع غباوة، ولا تزيل غشاوة، وإنما يتلهي بها المتهوسون للعلم، حتى إذا ما ضاع فيها عمرهم، وامتلأت بها أدمغتهم، وأخذ منهم الغرور ما أخذ، فصاروا لا يرون علما غير علمهم فعينئذ يأمن المستبد منهم كما يؤمن شر السكران إذا خمي».

إن مقصد الكواكبي من الدعوة إلى الحربة يتجلي بوضوح في كتابه «طبائع الاستبداد» وكأن المؤلف قد

أراد أن ينبه إلى مقصده منذ البداية فقال في مقدمة الكتاب:

«نشرت في بعض الصحف أبحاثاً علمية سياسية في طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد؛ منها ما درسته، ولا ومنها ما اقتبسته، غير قاصد بها ظالماً بعينه، ولا حكومة مخصصة، وإنما أردت بذلك تنبيه الغافلين لمورد الداء الدفين، عسى أن يعرف الشرقيون أنهم المتسببون لما هم فيه، فلا يعتبون على الأغيار ولا على الأقدار؛ عسى الذين فيهم بقية رمق من الحياة أن يستدركوا شأنها قبل الممات».

(د)نفسية المستبد،

ولكي يصل الكواكبي إلي تحقيق هدفه من إيقاظ وعني الناس بالحرية والكرامة، نراه يحلل نفسية المستبد وفي ذهنه صورة لأخلاق السلطان عبد الحميد تحليلا نفسياً جوانياً، فيقول:

«المستبد إنسان، والإنسان أكثر ما يألف الغنم

والكلاب: فالمستبد يود أن تكون رعيته كالغنم درا وطاعة، وكالكلاب تذللا وقلقاً. والمستبد يسره غفلة الشعب، لأن هذه الغفلة سبيله لبسط سلطانه عليهم: يذلهم، ويبتز أموالهم، فيحمدون له إبقاءه على حياتهم. ويسمى بالوقيعة بينهم، فيصفونه باللباقة وحسن التدبير. والمستبد خواف رعديد: يخاف من أفراد رعيته أكثر مما يخافون منه، لأنه يخاف منهم عن وهم، وهم يخافون منه عن وهم وجهل، وكلما زاد المستبد عسفا وجوراً زاد خوفه من رعياته ومن حاشيته، بل من هواجسه ووساوسه» ويقول الكواكبي، محللا اختلاف بواعث الخوف عند المستبذ من نقمة رعيته أكثر من خوفهم بأسه: لأن خوفه ينشأ عن عمله بما يستحقه منهم، وخوفهم ناشئ عن جهل، وخوفه عن عجز حقيقي فيه، وخوفهم عن توهم التخاذل فقط، وخوفه على فقد . حياته وسلطانه، وخوفهم على لقيمات من النبات وعلى وطن يألفون غيره في أيام، وخوف على كل شيء تحت سماء ملكه. وخوفهم على حياة تعيسة فقط».

وين الكواكبي أسباب بغض المستبد العلم بياباً عنا أيضاً، فيقول : ويبغض المستبد العلم لتتاجيب؛ كيبا يبغض بلذاته : لأن للعلم سلطانا أقوي من كل سلطان، ولأن المستبد مضطر إلي استحقار نفيسه كلما وقعت على من فو أعلم منه أ، ولذلك لا ينظيق المستبد عالما ذكياً أن قاذا اضطر المل المعليق والمهندس اختار التافه المتملق المتصاغر».

ي ويعدّه الصلة الوثيقة بين فتسو الجهل وفيشو الاستنداد يزيدها الكواكبي بياناً فيقول : «لا يخفي على المستبد مهما كان غبياً أنه لا استعباد ولا اعتساف إلا ما دامت الرعية خمقاء تخبط في ظلامة جهل وتيه عماء : فلو كان المستبد طيراً لكان خفاشا يصطاد الهوام في ظلام الجهل ، ولو كان وحشا لكان ابن آوي يتلقف ، دواجن الحضر في غشاء الليل ، ولكنه هو الإنسان ، ويصير عالمه جاهله»

«والمتامل في حالة» كل رئيس ومرءوس يري كل. سلطة الرئاسة تقوي وتضعف في نسبة تقصان علم

المراوس وزيادته والحاصل أن العنوام يدبخون أنفسهم بأيديهم بسبب الحنوف الناسي الجهل والعباوة والعباوة والعباوة المنافعة المنافعة المناس المنافعة والعباد والعقل والع

«هـ» آثار الاستبداد:

يري الكواكبي أن للاستبداد أثراً قوياً على عقلية الأمة ومن ثم على لغتها . وهو لذلك يدعونا إلى دراسة اللغة في كل أمة إن أردنا أن نتبين مقدار نزوع أهلها إلى الحرية أو خضوعهم للاستبداد . وتلك لعمري فكرة جوانية لطيفة ربا دقت على أفهام الكثيرين . ولنستمع إلى الكواكبي نفسه يقول :

«ومن دلائل تغلغل الاستبداد في الأمة اسبتكناه لغتها : فإن كثرت فيها ألفاظ التعظيم وعبارات الخضوع دلت على تاريخها القديم في الاستبداد ؛ ويلاحظ ذلك في اللغة الفارسية . إن قلت في اللغة ألفاظ التفخيم والتضرع ، دلت على تأصل الحرية فيها

، كما يلاحظ في اللغة العربية قبل امتزاجها بغيرها ». وكذلك يحدثنا الكواكبي عن أثر الاستبداد في هدم القيم الروحية وقلب المعايير الأخلاقية ، وإشاعة البغض والغدر والوقيعة والرياء بين المواطنين.

إن الاستبداد يتصرف في أكثر الميول الطبيعية والأخلاق الفاضلة ، فيضعفها أو يفسدها : فمن آثاره في الناس أن يقصضي على عاطفة الحب بينهم ، لأن الإنسان في ظـل الاستبداد الا يحب قومه ، لأنهم عون الاستبداد عليه . ولا يحب وطنه ؛ لأنه يشقى فيه وهو لا يركن إلى صديقه ؛ لأنه قد يأتى عليه من يكون فيه عوناً على الاستبداد ومصدر شرله. وهو لا ينعم بلذة الكرامة والمروءة والشمم ،فلا يذوق إلا اللذة البهيمية ، لذلة المأكول والمشروب والملبوس والمركوب ، لأنه لم يعد يعرف لـذة سواها ، والاستبداد يقلب موازين الأخلاق، فيجعل من الفضائل رذائل، ومن الرذائل فنضائل: يسمى النصح فضولاً، والشهامة تجبراً، والحمية طيشاً ، والإنسانية حمقاً والرحمة مرضاً ؛

كما يسمى النفاق سياسة ، والتنحايل كياسة ، والنذالة ظرفاً ودماثة ... والاستسبداد يرغم أخيار الناس على ألفة النفاق والرياء ويعين الأشرار على الفجور ، لأن أحداً لا يجرؤ على مواجهتهم خوف العقبي ، ولتقربهم من صاحب السلطان . و «أقل ما يؤثر الاستبداد في أخلاق الناس أنه يرغم حتى الأخيار منهم على ألفة الرياء والنفاق .ولبئست السيئتان اوإنه يعين الأشرار على إجراء غي نفوسهم آمنين من كل تبعة ولو أدبية ، فلا اعتراض ولا انتقاد ولا افتضاح : لأن أكثر أعمال الأشرار تبقي مستورة يلقي عليها الاستبداد رداء خوف الناس من تبعة الشهادة على ذي شر ، وعقبى ذكر الفاجر بما فيه . ولهذا شاعت بين الأسراء قواعد كثيرة باطلة كقولهم: « إذا كان الكلام من فضة ، فالسكوت من ذهب» _ وقولهم: « إن البلاء مركل بالمنطق». وقد تغالى وعاظهم في سد أفواههم حتى جعلوا من أمثال هذه الأقوال من الحكم النبسوية وكم هجوا الهبجو والغيبة بلا قيد .فهم يقرأون الآية

الكريمة: « لا يحب الله الجهر بالسوء من القول» ويغفلون بقية الآية وهي «إلا من ظلم ». وهكذا تكون برانية الفهم عونا للمستبد، شأنها شأن الغفلة والجهل».

من أجل هذا نري الكواكبي يحمل على أعدوان الاستبداد ممن اشتروا الضلالة بالهدي ، فساءت عاقبتهم وما كانوا مفلحين، وهو يسمي أولئك الخونة ضعاف النفوس «بالسماسرة المتمجدين» هم عنده أشبه ببقر الجنة لا ينطحون ولا يرمحون : يتخذهم الحاكم المستبد غوذجا للبائع الغشاش ، على أنه لا يستعملهم في شيء من مهامه ، بل يكونون لديه كمصحف في خمارة أو مصحف في يد زنديق!

وكان لابد للكواكبي - بما عرفنا فيه من نظر ثاقب وضمير حي - أن يجعل الصدارة للجواني على البراني، وللخالص على الزائف، وأن يجعل الصدارة للمجد الصحيح على التمجد الكاذب؛ وأن يؤثر أصالة الخلق على مواضعات العرف وإلف العادات.

«ح» المجد الصحيح والتمجد الزائف:

و«المجد» في نظر الكواكبي هو إحراز المرء مقام حب القلوب واحترامها ، وهو مطلب طبيعي لكل إنسان ، لا يتسرفع عنه نبي أو زاهد ، لا ينحط عنه شسريف أو خامل ، وللمحد لذة روحية تقارب لذة العبادة عند المتفانين في الله ، وتعادل لذة العلم عند الحكماء ، وتربو علي لذة امتلاك الأرض وما عليها عند الأمراء ، وتزيد علي لذة مفاجأة الشراء عند الفقراء، ولذلك يزاحم طلب المجد في النفوس منزلة الحياة.

أما «التسمجد» فهو القربي من المستبد بالفعل ، كالأعوان والعسمال، أو بالقوة كالملقبين بنحو دوق وبارون ، والمخاطبين بنحو رب العزة ، ورب الصولة ، أو الموسومين بالنياشين أو المطوقين بالخسائل ، وبتعريف آخر .. التسمجد: «هسو أن ينال المرء جذوة نار من جهنم كبرياء المستبد ، ليحرق بها شرف المساواة في الإنسانية». وبعبارة أخري التسجد هو: «أن يتقلد الرجل سيفا من قبل الجبار يبرهن علي أنه

جلال في دولة الاستبداد ، أو يعلق علي صدره وساماً شعرياً بما وراءه من الوجدان المستبيح للعدوان ، أو يزين بسيور مزركشة تنبيء بأنه صار مخنثا أقرب إلي النساء منه إلي الرجال » وبعبارة أوضح : «هو أن يصير الإنسان مستبدا صغيراً في كنف المستبد الأعظم».

والأشخاص «المتمجدون» ذوو الضمائر الخربة، يتخذهم المستبد «سماسرة» لتعزيز الأمة باسم خدمة الدين، أو حب الوطن، أو توسيع المملكة، أو تحصيل منافع عامة أو مسئولية الدولة أو الدفاع عن الاستقلال والحقيقة أن كل هذه الدعاوي الفخمة العنوان في الأسماع والأذهان ما هي إلا تخييل وإيهام يقصد بها رجال الحكومة تهييج الأمة وتضليلها، حتى أنه لايستثنى منها الدفاع عن الاستقلال.

«ط» ناموس الأخلاقية:

و الباحث المدقق يسنتطيع أن يري في كستابات

الكواكبي مذهبا أخلاقيا واضحاً. و«الأخلاقية» عند الكواكبي ترتكز على الوعي الإنساني ، وعي الحرية والكرامة. والأخلاق لا تكون أخلاقا على الأصالة ما لم تكن مطردة، نابعسة من قانون فطري ، يسمي «الناموس» تقتضيه كرامة الإنسان وواجبه نحو نفسه ونحو عائلته ونحو وطنه ونحو الإنسانية بأسرها . ومعني هذا أن الأخلاقية الصحيحة يجب أن تقوم على مبادئ ملزمة آمرة ناهية . هذه المبادئ ملزمة لأنها نابعة من الضمير الحي ، صادرة عن الإرادة الحرة : فالأخلاقية تقتضى ناموساً للضمير.

«ومن أين لأسير الاستبداد أن يكون صاحب ناموس وهر كالحيوان المملوك العنان ، يقاد حيث يراد له ، ويعيش كالريش في مهب الريح ولا نظام ولا إرادة والإرادة هي أم الأخلاق هي تلك الصفة التي تميز الحيوان عن النبات ، في تعريف الحيوان بأنه متحرك بالإرادة : فالأسير إذن دون الحيوان ، لأنه يتحرك بإرادة غيره لا بإرادته الشخصية . ولهذا قال الفقهاء : «لا

إنية للرقيق في كثير من أحواله ، إنما هو تابع لإنية مولاه. وقد يعذر الأسير على فساد أخلاقه ، لأنه فاقد الخيار غير مؤاخذ عقلا وشرعاً ».

الأخلاق عند الكواكبي أخلاق جوانية ، قوامها الوجدان الحي والإرادة الخيرة ، وهدفها تحقيق الحرية والكرامة.

«ى» طريق الإصلاح:

تناول الكواكبي قضية كثر فيها الجدال أوائل هذا القرن، وهي قصية الدين وأثره في نهضة الأمة وتقدمها. وكان موقف الكواكبي في تلك المسالة واضحاً منذ البداية، ينظر إلي الحقائق والمعاني من وراء حجاب الأشكال والألفاظ، فيقول: «والأمر الغريب أن كل الأمم المنحطة من جميع الأديان تحصر بلية اغطاطها السياسي في تهاونها بأمور دينها، ولا ترجو تحسين حالتها الاجتماعية إلا بالتمسك بعروة الدين تمسكا مكينا، ويريدون بالدين العبادة.

ولنعم الاعتقاد لو كان يفيد شيئاً. لكنه لايفيد أبداً، لأنه قبول لا يكن أن يكون وراءه فعل. وذلك أن الدين بذر جيد لا شبهة فيه: فإذا صادف مغرسا طيباً نبت ونما، وإذا صادف أرضا قاحلة مات وفات، أو أرضا مغراقا هاف ولم يشمر. وما هي أرض الدين ؟ أرض الدين هي تلك الأمة التي أعمي الاستعمار بصرها وبصيرتها، وأفسد أخلاقها ودينها، حتي صارت لا تعرف للذين معنى غير العبادة والنسك»...

إن ما يريده الكواكبي واضح لا خفاء فيه: يريد الدين الجي النافذ الأثر، لا الدين الجامد المحفوظ في رواسم وصيغ. إنما الدين - كما قيل بحق - هو «فلسفة حياة»: والدين - فيما يري المفكر - «يفيد الترقي الاجتماعي إذا ما صادف أخلاقا فطرية لم تفسد، فينهض بها كما نهضت الدعوة الإسلامية بالعرب تلك النهضة التي تطلبها منذ ألف عام عبثاً».

وقوام النهضة ، عند الكواكبي، أمران أساسيان : الدين والعلم، الدين العامل والعلم الواعي ، وهو يقول

نى دلك : ..

«ما أجدر الأمم المنحطة أن تلتمس دوا عها من طريق. احساء العلم وإحساء الهمة مع الاستعانة بالدين والاستفادة منه».

لذلك يدعو المصلح العربي إلى العمل والكفاح وإيقاظ الهمم ونبذ دواعي التواكل والاستكانة: ذلك أن «المستبد يتجاوز الحد ما لم ير حاجزا من حديد: فلو رأى الظالم على جنب المظلوم سيفا لما أقدم على الظلم».

ومن أجل هذا حمل المصلح حملة شديدة على استبداد الحكام ، ونبذ فكرة الحكم الورائي المطلق وما يتبعه من فساد واعتساف:

«فأشد مراتب الاستبداد التي يتعوذ بها من الشيطان هي حكومة الفرد المطلق ، الوارث للعرش ، القائد للجيش ، الحائز علي سلطة دينية ،. ولنا أن نقول إنه كلما قل وصف من هذه الأوصاف قل الاستبداد ، إلي أن ينتهى بالحاكم المنتخب المؤقت المسئول فعلا ».

. ويتضح لنا من هذا كيف وقف الكواكبي على مبدأ الفصل بين السلطات ـ التنفيذية والتشريعية والقضائية _ من أثر في الحد من سلطة الحاكم المطلق.

كذلك ذهب الكواكبي مذهب ابن خلدون في ضرورة اهتمام المؤرخ بالروح المحرك للأحداث والأشخاص، النظر إلى التاريخ نظراً جوانياً صريحا: فليس عمل المؤرخ عنده لتسجيل الأحداث وذكر الحروب وتمجيد الملوك ، على نحو يفقد التاريخ دلالته ومعناه، ويعجب المفكر أشد العجب لأولئك الذين يسمونهم «عقلاء» وهم «جمهور المؤرخين الذين يسمون الفاتحين الغالبين بالرجال العظام، وينظرون إليهم نظر الإجلال والاحترام لمجرد أنهم أكشروا من قبتل الإنسان ، وأسرفوا في تخريب العمران . ومن هذا القبيل _ في الغرابة إعلاء المؤرخين قدر من جاروا المستبدين وحازوا القبول بالرجاهة عند الظالمين، وكذلك افتخار الأخلاق بأسلافهم المجرمين الذين كانوا من هؤلاء الأعوان الأشرار».

«ك» خانمة: وعى الحرية يسبق تحققها:

عاب الأستاذ أحمد أمين - رحمه الله - على عبدالرحمن الكواكبي أنه حصر نفسه في دائرة النظريات . ولكن الواقع _ كما ألمح الأستاذ عباس العقاد _ إلى آن كتابات الكواكبي غثل ما يكن أن نسميه «برنامج» إصلاح يقرم على فكرة الحرية ، والكواكبي _ في الحقيقة _ رائد من رواد الوعى القومى الحديث ، وهو عندنا مفكر جواني على الأصالة ، والجوانية نظر وعمل ، والعمل فيها لا ينفصل عن النظر ، ولو صح أن الكواكبي قد «حصر نفسه في دائرة النظريات» لما كان في ذلك موضع للمؤاخذة ، بل على العكس نراه ميزة قيز بها فكر الكواكبي ، الذي يمكن أن نعتبره ـ من هذه الجهة ـ فتحا في تاريخ الفكر العربي المعاصر: فإن وعى الحرية وعيا تاماً، في كل زمان ومكان ، لابد أن يكون سابقا على تحققها تحققا عمليا ، كما قال «هيجل» محقا.

ونعتقد أن دراسة الكواكبي لفكرة الحرية هذه الدراسة

الفلسفية الجوانية تشرّف صاحبها في أي بلد من بلاد العالم قديمة وحديثة ، ولو أن كاتبا آخر قد ألّف في لغة غربية على غرار كتاب « طبائع الاستبداد» لكان ذلك وحده كفيلا بأن يجعل مؤلفه في عداد أعلام المفكرين الإنسانيين.



يد النبال



فلسفة الذات

"أخرج النغمة التي في قرار فطرتك، يا غاف لا عن نفسك ا أخلها من نغمات غيرك"

«محمد إقبال»

محمداقبال

«أ» سيرة وصورة:

محمد إقبال ..علم من أعلام الإسلام في هذا العصر ، وقائد من قادة الفكر في الشرق، وهو رائد من رواد الوعي الإنساني في الفلسفة والدين ، و«شاعر فيلسوف » وهب قلبه وعقله للمسلمين وللبشر أجمعين».

ونستطيع اليوم أن نقول: إنه إلى جانب شخصية جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده المصري، وعبد الرحمن الكواكبي السوري، ستظل شخصية إقبال الهندي من أبرز شخصيات التاريخ الشرقي الحديث.

والحق. أن شخصية «إقبال» شخصية جذابة ، لها على القراء سحر عجيب، ولعل مرجع ذلك إلى شاعر يغوص على المعاني الفلسفية العميقة فيحسن تناولها وسبكها ، ويجلبها للناس ببيانه الألمعي وشعره الناصع وتشبيهه الرائق، فيجعل كتبه _ على غزارة مادتها ،

وعمق موضوعاتها _ روضة غناء تسر الناظرين.

ولد محمد إقبال في بلاة «سيالكوت» بإقليم البنجاب في الهند في ٢٢ فبراير سنة ١٨٧٣ ،من أسرة متوسطة الحال ، معظم أفرادها من المشتغلين بالزراعة ، وتنتمي إلي سلالة البراهمة، نزلت منذ ثلاثة قرون عن امتيازاتها الوفيرة ومنزلتها المرموقة بين الطبقات الهندية ، واعتنقت الإسلام علي يد أحد رجال الصوفية في كشمير،

كان أبوه محمد نور رجلا متديناً ورعاً ، يخشي الله ، ويؤمن بقيم الروح . وتعلم إقبال مبادئ القراءة على أبيه ، ولكنه تعلم منه شيئا آخر أثمن من القراءة والكتابة : مبادئ الأخلاق ، ويروي لنا محمد إقبال حادثة ، كان لأبيه فيها موقف حاسم ، أثر في نفس الفتى أثرا باقيا، فقال :

«وقع على بابنا سائل وقوع القضاء ، ورفع صوته كأنه نعيق غيراب ، وأخذ يهز الباب ... ولما آلمني تصايحه وإلحافه خرجت إليه ، وأهويت على رأسه

بضربة بعثرت ما بيده، مما جمعه طوال يومه ، فلما رأي والدي تلك الحادثة اصفر وجهه الأحمر ، وانحدرت الدموع نهرا على خديه وقال :

«تذكر يابني جلال المحشر بوم تجتمع أمة خير البشر وارجع البصر كرة إلى لحيتي البيضاء وتحول جسمي المرتعش بين الخوف والرجاء كن يابني من البراعم في غصن المصطفي وكن وردة من نسيم ربيعه، واظفر من خلق محمد بنصيب»

أدخل إقبال أحد الكتاتيب المعدّة لتحفيظ القرآن في سيالكوت، وقد حرص أبوه على أن تكون قراءة ابنه للقرآن قراءة وعني وتدبر وفهم ، تؤدي إلى العمل به والاهتداء بهديه. وكان يقول له : « يابني اقرأ القرآن كأنه نزل عليك» . ويعقب إقبال على وصية أبيه بقوله : « ومنذ ذلك اليبوم بدأت أتفهم القرآن وأقبل عليه ، فكان من أنواره ما اقتبست ، ومن بحره ما نظمت».

انتقل إقبال إلي مدرسة «سيالكوت». وما إن أتم الدراسة الابتدائية ، حتى التحق بمدرسة البعشة الاسكتلندية للدراسة الثانوية ، حيث تلقي أصول اللغتين الفارسية والعربية على أحد أصدقاء أبيه «شمس العلماء» ، مير حسن، وكان أستاذا ملهما ، متضلعا في آداب هاتين اللغتين، وشجع الأستاذ تلميذه ، لما توسم فيه من نجابة وذكاء مبكر ، على أن يتابع قرض الشعر والكتابة باللغة الأوردية بدلا من اللغة المحلية السائدة في سيالكوت .

ثم دخل إقبال جامعة لاهور ، وأتم دراسته فيها . وانضم إلى «جمعية حماية الإسلام» ؛ وعلى منصتها أخذ يقرأ شعره النابض بالحياة . وفي لاهور التقي بأستاذه المستشرق الإنجليزي «السير توماس أرنولد» وسرعان ما توثقت بينهما أواصر الألفة . وكان الأستاذ «أرنولذ» شديد الإعجاب بمواهب تلميذه وإنتاجه الشعري ، ولذلك طلب منه أن يقوم بدلا منه بمهمة التدريس في جامعة لندن في فترة من الدراسة الجامعية

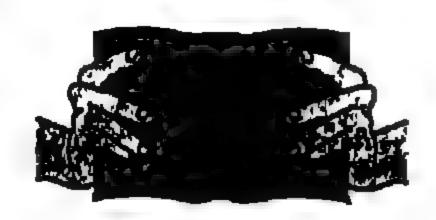
وهناك تعرف بكثيرين من أهل الفضل والعلم، ثم قصد إلي جامعة «هيدلبرج» ثم إلي جامعة «ميونخ» بألمانيا . وحصل من جامعة ميونخ علي الدكتوراه في الفلسفة برسالة قدمها عن «تطور الميتافيزيقا في بلاد في السارس » وفي سنة ١٩٠٨ حصل على درجة في القانون.

ولما عاد إقبال إلي وطنه اشتغل بالشعر والفلسفة والسياسة، وانتخب الشاعر الفيلسوف عضوا بالمجلس التسسريعي بالبنجاب. ثم ذهب إلي لندن ـ سنتي التسريعي بالبنجاب. ثم ذهب إلي لندن ـ سنتي المائدة المستديرة».

واختير رئيسا لحزب «مسلمي الهند» ورئيسا لجمعية حماية الإسلام» التي كانت تشرف على عدد من المؤسسات الدينية والاجتماعية. ولبث زمنا طويلا يلقي المحاضرات في أرجاء الهند. وشارك في سياسة بلاده بأقواله وأفعاله ، ورأس كثيرا من المجامع السياسية ،

وكان عمادا قويا لحزب «الرابطة الإسلامية» .. ومات الفيلسوف الشاعر في ٢١ من إبريل سنة ١٩٣٨، ودُفن في لاهور، واتخذ أصدقاؤه قبرا له في فناء المسجد الجامع «شاهي مسجد» . ثم كتبوا علي ضريحه: أن محمد نادر شاه ملك الأفعان أمر بصنع ذلك الضريح ؛اعترافا منه ومن الأمة الأفغانية بفضل الشاعر الخالد. ومحمد إقبال أول من نادي بضرورة انفصال المسلمين في الهند عن الهندوس ، وبوجوب قيام دولة خاصة بهم يستطيعون فيها أن يُظهروا روعة الإسلام ، وأن يحيوا فيها الحياة التي تتمشى مع تعاليم الدين الحنيف.

و منذ أعلن إقبال هذه الفكرة سنة ١٩٣٠ أصبحت الهدف الأول الذي جاهد مسلمو الهند لتحقيقة ، إلي أن تم لهم إنشاء دولة «الباكستان» في أغسطس سنة ١٩٤٧ ، بعد نضال متواصل... اشترك فيه جميع المسلمين هناك تحت قيادة «محمد علي جناح».



فلسفةالدين

كان محمد إقبال من أكثر مفكري المسلمين إحاطة ، ومن أوفرهم ابتكارا في الوقت نفسه ،كان واسع المعرفة عذاهب الفكر في الشرق والغرب ، فأمدته هذه المعرفة عادة خصبة صاغتها عبقريته مذهبا صافيا جمع فيه بين العلم والدين والفن ، وكانت فيه نفحات من التصوف الإسلامي على العصوم ، ومن خطرات جلال الدين الرومي على الخصوص .

أما فلسفة إقبال .. فنجد فيها قبسات من مذاهب المثاليين الغربيين والأخلاقيين منهم بوجه خاص : فيها قبسات من كانط وفشته وبرجسون ووليم جيمس ، وفيها نزوع إلي العمل الهادف وتغليب له علي جوانب النظر المجرد. ويبدو أن ما حاوله محمد إقبال في تاريخ الفكر الإسلامي شبيه من بعض الوجوه بما حاوله «كانط» في الفكر الغربي ، وقد عبسر الشاعر. الفيلسوف عن آرائه تلك في طائفة من القيصائد

باللغتين الفارسية والأوردية ، فاستجابت لها الشبيبة المسلمة الهندية ، ثم بسطها بعد ذلك في سلسلة من المحاضرات ألقاها باللغة الإنجليزية سنة ١٩٢٨ ، ونشرها سنة ١٩٣٤ بعنوان «تجديد بناء الفكر الديني في الإسلام» .

وقد بين إقبال مقصده من هذه المحاضرات: بيان صلة المسلمين بفلسفة الغرب، وحاجتهم إلى إعادة النظر في الإسلام كله، دون انقطاع عن الماضي، على ضوء ما كشف عنه العلم من حقائق في الكون وطرائق للنظر.

ينزع إقبال نزعة جوانية في نظرته إلى المعرفة والرياضة الدينية ، فيقول ما خلاصته: إن هنالك فرقا بين المعارف المستقاة من مصادر مختلفة . وقد سوي القرآن بين ضروب الإدراك الإنساني في الاستمداد منها لمعرفة الحقيقة القصوي. فلا بد ، من أجل إدراك هذه الحقيقة أن يصحب الإدراك الحسي هذا الإدراك الحدسى، الجواني ، الذي يسميه القرآن «القلب». ومن المحدسة من أجل والحدس ، أو الفكر والإلهام ليسسا

متنافرين كما يتوهم المتوهمون.

ويمضي إقبال في نظراته الجوانية فيقول: إن الدين لا يقنع بالتصور المجرد، بل يطلب اتصالا بمقصوده. ووسيلة هذا الاتصال: العبادة أو الصلاة، الصلاة وسيلة استنارة روحية تعرف بها الذات الإنسانية أنها موصولة بحياة أوسع. وكل طلب للمعرفة ـ هو في حقيقته ـ صلاة، فالباحث في العلم الطبيعي هو كالصوفي في صلاته. وتزيد الضلاة قربا من مقصودها بالاجتماع. والعبادة، فردية كانت أوجماعية، هي إعراب عن تلهف الوجدان الإنساني إلي استجابة له في صمت الكون الهائل.

ويقف إقبال عند مشكلة الحرية الإنسانية ، مبينا أن تعاليم الإسلام قد أكدتها . ولكن غلبة الأغراض السياسية أوالمطامع الشخصية قد أشاعت في عامة المسلمين جبرية مشئومة ألحقت بالجماعة الإسلامية أضراراً بليغة.

ويتحدث الفيلسوف الشاعر عن تصور الإسلام للعالم

على أنه عالم حركة ، وسنن مستمرة : « والحركة في الجماعة الإسلامية بالاجتهاد . ويؤسفنا أن هذا الأصل الذي يهب للأمة الحياة لم يعمل عمله في المسلمين . إن من أقوي أسباب ضعف المسلمين إهمال هذا الأصل ،أعنى إبطال الاجتهاد ».

وفي حديث إقبال عن « الإجماع » باعتباره أصلاً من أصول الشرع الإسلامي يقول: « والأصل الثالث من أصول الشرع الإجماع. وهو عندي أعظم السنن الشرعية . وعجيب أن هذه السنة الرشيدة نالت كثيراً من بحث المسلمين وجدالهم ، ولكنها لم تعد التفكير إلى العمل ، وقلما صارت سنة عملية في بلد إسلامي . ولعل اتخاذها سنة دائمة ونظاما محكما لم يلائم مطامع الملك المطلق الذي نشأ في الإسلام بعد الخلفاء الراشدين . ولعل ترك الاجتهاد لأفراد من المجتهدين كان أقرب إلى منافع الخلفاء من بني أميّة وبنى العباس ، من تأليف جماعة دائمة عسى أن تفوقهم قوة . ومما يبعث على الرضا والأمل أن سيرة الحوادث في هذا

العصر وتجاريب أمم أوروبا ، أشعرت الفكر المسلم الحديث بقيمة الإجماع وعرفته أنه ممكن .. وشيوع النزعة الجمهورية ونشوء مجالس التشريع ، يهدان السبيل إلى العمل بسنة الإجماع ».

واضح ... أن فلسفة إقبال _ في جوهرها _ ذات طابع ديني عنميق . وهي - في - جوهرها تمجيد للإسلام ، وبعث للحياة والقوة في المسلمين ، وتبشير لهم بمستقبل مجد و فخار إذا ساروا في حياتهم على هدي دينهم الحنيف. ويقول الشاعر الفيلسوف في نشيده الإسلامي

في ظل السيف تربينا علم الاسلام على الأيا ومحمد كان أمير الرك إن اسم محمد الهادي دوت أنشرودة «إقبال» ليعيد قوافلنا الأولى ولا ينفك إقبال متغنياً بمآثر الإسلام. وفي غنائه دعوة

وبنينا العز لدولتنا م شعار المجد للثنا ب يقود الفوز لنصرتنا روح الآمال لنهضتنا جرسا يحدو فيه النزمنا في المجد ويبعث أمتنا

إلى النهوض والتشمير ، وحثّ للخطي على مواصلة السير مع القافلة . ولنستمع إلى الفيلسوف يقول : « الغاية القصوي للنشاط الإنساني هي حياة مجيدة فتية مبتهجة . وكل فن إنساني يجب أن يخضع لتلك الغاية . وقيمة كل شيء يجب أن تحدد بالقياس إلى تلك القوة علي إيجاد الحياة وازدهارها . وأعلي فن هو ذلك الذي يوقظ قوة الإرادة النائمة فينا ، ويستحثنا علي مواجهة الحياة في رجولة . وكل ما يجلب إلينا النعاس ، ويجعلنا نغمض عيوننا عن الحقيقة الواقعة فيما حولنا إلى هو انحلال وموت....»

وسهذا المعنى الإرادي يتغني إقبال بعن عد المسلم . فيقول :

عن رقة الماء ولين الحرير إذا دعا الحرب ونادي النفير يبتسم المسلم في سلمه وتبصر الفولاذ في عزمه ويقول أيضاً:

يمشي عملي الأشواك والنار

والسيف وعضى ساخرا بالعذاب

فهسسو تسسرابي ولكسنه

حر طليق من قيود التراب ويعبر عن قوة الإيمان في « شعار المؤمن » فيقول: لم أحن رأسي خاشعاً إلا لمن بيمينه الإحسياء والإفناء ثم يقول:

فقري لخلاقي عن خلقه فأنا الغنبي وإن غدوت فقيرا وأري فناء العيش خيراً للفتي

من أن يعيش على الغناء أسيراً (١١)

لقد رأي محمد إقبال: أن الرجل الأوروبي الحديث قد طغت عليه نتائج نشاطه العقلي الصرف، فلم يعد يعيش بروحه، وأصبح لا يكاد يحس حياة الباطن والجواني، وينكر كل ما هو غيبي ويراه وهما . فهو في مجال الفكر يعيش في نزاع مع غيره دائما ، وهو يجد نفسه في أغلب الأحيان عاجزا عن ضبط أنانيته وشهواته، ومأخوذا بسحر المادة، يتكالب عليها

⁽۱) بیام مشرق ص ۱۱۷ – ۱۱۸

تكالباً لا يعقبه إلا الحسرة والشقاء.

« وقد كانت الحرب العظمي التي قامت في أوروبا قيامة كادت تمحو نظام العالم القديم من كل جوانبه . وإن الفطرة لتخلق اليوم في أعماق الحياة من رماد الحضارة والثقافة إنسانا جديدا ، وتخلق عالما جديدا لإقامة هذا الانسان، عالما يري هيكله غير البين في آثار أينشتين وبرجسون»..

«لقد رأت أوروبا بعينيها النتائج المخوفة لمثلها الاقتصادية والأخلاقية والعلمية... ولكن وا أسفاه! لم يستطع عُبّاد القديم الذين سمعوا حقائقه أن يقدروا الانقلاب المدهش الذي كان يشور في الضمير الإنساني».

فإذا نظرنا إلى الشرق الإسلامي ألفيناه يفتح عينيه بعد نوم القرون المتطاولة.

«لكن يجب على أمم الشرق أن تتبين أن الحياة لا تستطيع أن تبدل ما حولها ، حتى يكون تبدلا في أعماقها ، وأن عالما جديدا لا يستطيع أن يتخذ وجوده

الخارجي ، حتى يوجد في ضمائر الناس قبلا. هذا قانون الفطرة الثابت الذي بينه القرآن في كلمات يسيرة بليغة حين قال: «إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم». إنه قانون يجمع جانبي الحياة كليهما: الفردي والاجتماعي.

وإنه لجدير بالإكبار كل مسعى في العالم ـ ولا سيما في الشرق _ يقصصد إلى أن يرفع أنظار الأفراد والجماعات فوق الحدود الجغرافية، فيولد أو يجدد فيها سيرة إنسانية صحيحة».

ولقد كان «إقبال» شديد الإيمان بأن للدين الأهمية العظمي والأثر الفعال في توجيه حياة الفرد والجماعة على السواء. وفي هذا المعنى يقول:

«إن الدين في أعلى صوره ، ليس أحكاما جامدة ، ولا كهنوتية ولا اذكارا . ولا يتيسر إلا بالدين تهيئة الانسان المعاصر لحمل العبء الثقيل الذي يحمله إباه تقدم العلوم في عصرنا . والدين ـ وحده ـ يرد إليه الايمان والثقة اللذين بيسيران له اكتساب شخصية في

هذه الدنيا والاحتفاظ بها في الآخرة. ولابد للإنسان من الارتقاء إلى تصور جديد لماضيه ومستقبله، ليستطبع التغلب على المجتمع المتنافر المتصادم، ويقهر هذه المدنية التي فقدت وحدتها الروحية بالتصادم الباطني بين الدين والمطامع السياسية. والحق أن سير الدين والعلم، على اختلاف وسائلهما، ينتهي إلى غاية واحدة، بل الدين أكثر من العلم اهتماما ببلوغ الحقيقة والكبرى».

ونظر «محمد إقبال» إلي الدين الإسلامي على أنه:
«دين مفتوح» - إذا صح أن نستعير هنا تعبير برجسون في كتابه «منبعا الاخلاق والدين» - بمعني: أن رسالته رسالة إنسانية ، ليس لها حدود زمانية أو مكانية، وأن به قوة كامنة تستطيع أن تحرر نفوس البشرية من قيود الاجناس والألوان والعصبيات. وبذلك أعاد إقبال إلي الأجيال الجديدة من المسلمين ما افتقدوه من الثقة بالثقافة الاسلامية، كما بعث في نفوسهم تصميماً علي أن يبعثوا أمام الأبصار الحضارة المجيدة التي كانت ـ

في وقت ما ـ نعمة سابغة على الدنيا. ولقد تغني إقبال بأنشودة الأمل والإيمان لشعب كان قد فت الفشل في عضده أعواما عديدة. ومضي الشاعر يحدث الشبيبة المسلمة مؤكدا بأنه على رماد الثقافة الغربية المحترقة يكن أن تولد ثقافة أفضل وأبقي متي استمسكنا بعري القرآن:

«إن مئات العوالم الجديدة منطوية في آياته والعوالم كلها مكنونة في أناته والعوالم كلها مكنونة عي أناته ومن بين هذه سيخرج عالم واحد يكفي أهل العصر الحاضر

فالتقطوا معناه إن كان في صدوركم قلوب واعية ولئن أصبح أحد العوالم بائدا أعطى القرآن عالما آخر».

وخلاصة رسالة الإسلام عند إقبال هي : إقرار الحرية، وتدعيم العدالة، وتوطيد المحبة بين البشر. وفي هذا الصدد يقول الفيلسوف المسلم :

«ليست غاية الإسلام محصورة في الواردات الذاتية

،التي تجعل المرء بمعزل عما حوله من الأشياء وعمن. حوله من الناس، بل بناء للتربية التي تجعل الفرد صالحا لأن يكون منه ومن غيره مجتمع صالح، له أنظمته القديمة، فإن العصبيات التي تدعو إلى البغضاء والتنفير وضيعة مهينة ليس لها في الإسلام وجود ».



نظريةاللذات

إذا كان محمد إقبال قد اغترف من مناهل الفكر الأوروبي على العموم، وإذا كانت فلسفته زاخرة بخواطر «فشته» و «برجسون» على الخصوص، فالذي لاشك فيه أن فيلسوف باكستان وشاعرها كان يحس إحساس المسلم ويفكر بعقليته.

رأي إقبال أن الصوفية الهندية الحالمة، والصوفية الإسلامية المتواكلة، قد كان من أثرهما في المسلمين نشر اليأس والاستسلام والهرب من الدنيا والقعود عن العسمل والإقدام. من أجل هذا عنى الشاعر المصلح بتفنيد تلك الفلسفة التي ترادف الضعف والفناء، ومعارضتها بفلسفة جديدة تبشر بالقوة والتفاؤل والنماء.

تلك هي فلسفة الذات، وهي تعتمد على الاعتقاد بأن «الذات» أو الشخصية شيء ذو وجود حقيقي وليست وهما من أوهام العقول. فلهذا عارض إقبال أقوال

«برادلي» وغيره من أتباع الفيلسوف «هيجل» ، أولئك الذين ينكرون وجود الفرد ولا يسلمون إلا بالمطلق، كما عارض شطحات الشعراء من الصوفية _ أمثال حافظ الشيرازي _ لأنه كان يري انتشار آرائهم من أسباب الانحطاط المتفشي في بلاد الأسلام.

ومجمل مذهب محمد إقبال في الذات: أن الحياة كلها فردية، وأنه لا وجود لما يسميه فلاسفة المطلق «الحياة الكلية». وأن الله نفسه فرد الأفراد في نظر إقبال. ويسلم الفيلسوف بما يقوله «ماك تاجرت» من أن الكون إنْ هو إلا ارتباط بين أفراد، ولكنه يضيف إلى ذلك: أن النظام الذي نجده في هذا الارتباط ليس نظاما قد تم من ذاته أو تحقق منذ الأزل، وإنما هو نتيجة جهاد غريزي ودأب واع متواصل. ونحن نسير على التدريج من التشتت والاضطراب إلى الوحدة والنظام، ونحن أعوان على تحقيق الوحدة والنظام في العالم. فالكون ليس عملا قد تم، وليس شيئا قد فرغ مند، بل إنه صائر دائما، وأنه في طريق التكوين.

وعملية الخلق مستمرة لم تزل. والإنسان هو أيضا يسهم فيها مادام يشارك في إقامة شيء من النظام على الأقل في شطر من الاضطراب. ويردد إقبال قوله تعالى: «فتبارك الله أحسن الخالقين».

وظاهر ... أن هذه النظرة عن الكون والإنسان معارضة لنظريات أتباع «هيجل» من المحدثين، كما أنها مناقضة لجميع صور الصوفية النازعة إلى القول بوحدة الوجود، والتي تعتبر الهدف الأقصى للإنسان الفناء في الحياة الكلية ،وتري أن نجاة النفس الإنسانية فناؤها في النفس الكلية .

والمثل الأعلى للإنسان في نظر إقبال ليس هو سلب الذات، بل إثباتها وتوكيدها. ويقترب الإنسان من تحقيق هذا المثل بازدياد فرديته ووحدانيته. وقد قال النبي عليه الصلاة والسلام: « تخلقوا بأخلاق الله » أي: تشبهوا به في صفاته. ومن أجل هذا يصبح الإنسان واحداً إذا تشبه بالواحد الأحد تعالى.

وما الحياة إذن ؟ إنها فردية. وأعلى صورها هي

الذات ؛ والشخص الأتم وجوداً هو الذي تزيد فرديته ، فتقل المسافة بينه وبين الله . وكذلك المؤمن - وهو الفرد الحقيقي - لا يمكن أن يتوه في العالم وإنما العالم يتوه فيه .

إنما الكافر حيرا نله الآفاق تيه وأري المؤمن كو نا تاهت الآفاق فيه

والحياة حركة دائمة ، جوهرها استمرار خلق الرغبات والمثل العليا . وأكبر عقبة تعترض طريق الحياة هي المادة والطبيعة ؛ ومع ذلك فليست المادة شرا، وإنما هي وسيلة لإبراز ما في الحياة من قبوي كامنة . وتصل الذات إلى التحرر والانطلاق بإزالة جميع العوائق التي تعترض سبيلها . إنها حرة من وجه ومقيدة من وجه آخر . وهي تصل إلى حرية أتم وأكمل إذا اقتربت من الفرد الأعلى الذي هو مبراً من كل قيد، وهو الله سبحانه وتعالى . وعكن أن يقال بالإجمال ؛ إن الخياة سعى دائب إلى الحرية والانطلاق .

والشخصية عند إقبال حال فريدة من التجلد

· والجهد أمام المكاره ،ويقابلها الميوعبة والرخاوة ،وهو يقول :

ونفسك فاشعدن في كبل آن وعش أمضي من السيف اليماني

ويقول:

ففي الأخطار للهمم اختبار

لأرواح وأجسساد عسيار

ولماكانت الشخصية بهذا المعني هي أثمن ما يحققه الإنسان، فقد وجب عليه أن يدأب علي الصمود للأحداث ،وركوب الأخطار وتجنب معزالق التواكل والاسترخاء ، وكل ما ينزع بنا إلي السعي وضبط النفس ،ومغالبة العوائق و الصعاب، إنما ييسر لنا الانخراط في سلك الحياة الخالدة ، وهو يقول ؛

إذا صانت الذات المتينة نفسها

أعيست عسلي الأيام كل ممات ويقول إقبال أيضاً : « تنص كلمات القرآن على أن الكون الذي يواجهنا غير باطل، إن له منافع كثيرة.

وأهم نفع له أن الجهود المبذولة للتغلب على الصعاب فيه تشحذ بصيرتنا وتعدنا للنفوذ إلى ما هو تحت سطح الظاهرات ». وبفضل هذه العقبات تستطيع الذات الإنسانية أن تحقق « إنيتها » وإمكاناتها اللامتناهية.

وفكرة الشخصية عند «إقبال» تعطينا معياراً للقيم في الفن والدين والأخلاق ، كما تعطينا مقياساً للخير والشر: فكل ما يقوي الشخصية خير، وكل مايضعفها شر. ومن هذا الوجه يشيد إقبال بفلسفة « اسبينوزا » ، إذ جعل شعارها :الفرح بالحياة ،وينتقد فلسفة أفلاطون ؛ لأنه جعل الموت هو المطلب الأسمى الذي ينبغي أن يسعى الإنسان إليه ، ولأنه قد تجاهل أكبر عاثق في طريق الحياة ، وهو المادة ، ودعانا إلى الفرار منها بدلا من التغلب عليها . وقوة الذات فيما يسميه إقبال « العشق» ، ويعني به الحماسة والرغبة في العمل الخلاق . وأعلى صور العشق عنده هو خلق القيم وإنشاء المثل العليا، والسعى الدائب إلى تحقيقها .وكما أن العشق يقرِّي الذات ، فالسؤال يضعفها ويوهنها .و« السؤال » هاهنا هو : الخمود وقصورالهمة والقعود عن العمل:

جدة الدنيا بتجديد الفكر ليست الدنيا بصخر ومدر همة الغائص في « الذات » لها من غدير الماء بحر قد زخر قاهـر الأيام من أنفاسه هي أعسار خلود في الدهر وأعلي مراتب الذات هي المرتبة التي تصل فيها الشخصية إلي الانسجام بين قواها وملكاتها جميعا ، فيصبح النوم محرما عليها ، وتصبح حياتها تآلفاً بين العقل والقلب ، بين العلم و الدين ، بين الذهن والبصيرة ، وبين الفكر والعمل : هذه مرتبة الإنسان الكامل الذي تنتظره الإنسانية .

وخلاصة ،أن تجلي الذات في فلسفة إقبال هو جوهر الكون ومقصد الحياة ؛ والحياة الصحيحة حياة سعي وغو ودأب وإقدام :

على كل غيصن تبين أن النه بات مشوق لرحب الفضاء فما قرُّ في ظلمة التُراب حب والنماء فما قرُّ في ظلمة التُراب حب فماذاك معنى الرضا بالقضاء فلا تبغ في فطرة ترك سعى

وقد عبر إقبال تعبيراً جميلاً عن لُبًّ هذه النظرية في الذات بقوله: «أخرج النغمة التي في قرار فطرتك، يا غافلاً عن نفسك! أخلها من نغمات غيرك»!



التهكم الفلسفي

نشأ عن فلسفة الذات عند إقبال فنه في التهكم الفلسفي.

وتتجلي ملكة «التهكم الفلسفي» عنده في شعره النقدي الساخر، وتتميز سخرية الشاعر الفيلسوف بالرفق والموضوعية والمثالية، ويبدو لنا أن قوة الهجاء عندإقبال. قدكمنت في هدوئه وصفاء ذهنه واتساع أفقه.غضب الشاعر مرة على أحد السياسيين في بلاده فكتب عنه هذه الأبيات:

« تراه مع من يغشون الكنيسة حيناً وفي مواكب الوثنيين حيناآخر عقيدته وقانونه الربح والخسارة عنكبوت في رداء حيدري يتظاهر أمام الناس برعاية الدين لكنه يرتدي زُنَّار الكافرين يعامل الكل بالابتسام ،ولا يصادق منهم أحداً

إن الثعبان ثعبان وإن كان من الضاحكين».

وبعض النقد عند إقبال موجَّه إلى أشخاص مثل: أفلاطون ، ومكياڤيلي ، كارل ماركس وغيرهم . ولكن قارئ شعره سرعان ما يتبين أن الأفراد هاهنا إنما يمثلون فى ذهن الشاعر طبقة من الناس ،بل قد يمثلون نظاما من نظم الحكم، أوطريقة في النظر إلى الحسياة. فنقدأفلاطون مثلاً إنما يقوم على أن أفلاطون كان يفضل طريق التأمل الخالص البعيد عن العمل، وأنه كان يرى أن التفلسف الصحيح هو التأمل في الموت ، ونقده لميكافيلي من حيث إنه يمثل ـ في نظره ـ طبقة من السياسيين الخارجين على المبادئ ، الخاضعين للمنافع ، الداعين إلى الوصولية : إهدار الأخلاقية : ولنستمع إليه يقول عن ميكاڤيلى:

«هذا الفلورنسي ،عابد الضلال غشي باطله على البصائر والأبصار ألف كتابا للطغاة من الحكام فبذر بذور الشقاق بين الناس

حول دينه المملكة إلها معبوداً وصور منطقه المذموم في صورة الممدوح ونشر تفسيره البهتان في أرجاء البلدان وصير تفكيره الزور فنا مرموقا .».

وكما يسخر إقبال من النفاق السياسي، نراه يسخر من النفاق الاجتماعي والنفاق الديني ، فيقول :

« إن بعض قادتنا الروحيين إنما وصلوا إلى مكانتهم فينا بفضل البياض في شعر رءوسهم .

هم أضحوكة للأطفال في الشوارع والطرقات قلوبهم لا أثر فيها للإيمان بالله ولكنها عامرة بأصنام الشهوات

وكل ذي لحية طويلة يتصدي للدعوة والإرشاد حمانا الله من قوم يتخذون الدين تجارة بالليل وبالنهار يجوبون البلاد مع الأتباع والأنصار لا يستجيبون لدعاء ذي الحاجة أو المحروم .

ينظرون ولا يبصرون

في قلوبهم فقر ، وصدورهم من الحكمة خواء»

وفي قصيدة عنوانها « الملأ والسماء » يقول الشاعر الفيلسوف :

«ليست الجنة مكانا للمتزمتين والمتجرين بالدين هؤلاء طبيعتهم الخناق والجدال والقيل والقال ديدنهم في الحياة الزمر والطبل وبغيتهم فيها إفساد الضمائر وتشويش العقول في السماء لا كنائس ولا مساجد ولاهياكل في السماء لا كنائس ولا مساجد ولاهياكل فيما أشقاهم اإنهم باخعون أنفسهم من الأسى والأنين» وهو يسخر عمن قاموا في الهند يبشرون بالقاديانية بوحي من الاستعمار،وينشرون بين المسلمين دعوة المسالمة وإبطال الجهاد ، ويذهبون إلى أن طاعة السلطان واجبة أيا كان » ويقول لهم:

تدعون المسلمين ، ولا سلاح في أيديهم ، وتتركون الأمم الغربية المدججة بالسلاح تشن الحرب عليكم ا وإذا كانت الحرب في الشرق شرا ، أفليست كذلك في الغرب ؟ وإذا كنتم تبتغون الحق فما بالكم تلومون المسلمين دون الغربيين؟

« الشيخ أفتى أنه عصر القلم ما السيف فيه حاكم بين الأمم أما دري الشيسخ بسأن وعظه في مسجد قد صار من لغو الكلم؟ فما تري السلاح كف مسلم بل قلبه من لذة الموت حرم فعلمن تسرك الجهاد طاغيا من كف يسيل في العالم دم أميا تسري الغيرب ببدأ مبدجيجا ليحفظ الباطل في غير علم يا مفتياً على الكنيس مشفقاً قد حار في أحكامه أولو الفهم إن يتبع الحق فكيف حاسب المس ملم لا الفرنسيج ذلك الحسكم » ومن هذا القبيل سخريته من بعض ذوي المناصب الكبيرة الذين يتغطرسون ويتعالون على أبناء وطنهم ، وهم في الحقيقة ألعوبة في أيدي الأجانب الغربيين.

« من تجلّی الفرنج نلت وجودا فهنو منك هیكلاً قد أقاموا

ومن الذات هيكل الترب خال

أنت غمد مذهب لا حسام »

ولئن يكن إقبال من المعجبين بالحضارة الغربية فما كان بغافل عما بها من عيوب . وهو يشير في بعض شعره إلي أن أوروبا قد عجزت عن القضاء على كثير من المفاسد الاجتماعية ، على الرغم مما بلغته من تقدم في العلوم ،فيقول على وفاق مع شاعرالهند «طاغور» - :

بطالة وعُري وسكر وإفلاس تلك هي فتوحات المدنية الغربية قوم محرومون من الهداية السماوية

تقدمهم مقصورعلي الكهرباء والبخار».

ويستنكر الفيلسوف الشاعر ذلك الإسراف الأوروبي في استعمال العقل إسرافاً جعل القلوب من الحكمة خواء، فتنكرت النفوس لقيم الحياة الروحية، فيقول: «العشق غائب (من قلب الغربي) وقلبه (كالأفعي) يلدغه إنه عاجز عن إخضاع عقله للحدّ فلا ذلك الذي يكشف عن مجري الأفلاك لم يستطع أن ينفُذ إلى العالم « الجواني » عالم أفكاره ضل في متاهات عقله

فلم يستطع أن يفصل في أمرالخير والشر ذلك الذي اقتنص شعاع الشمس

عجز عن الوصول إلى النور ليبدد به ظلام الحياة».

هاهنا يتسضح قصد محمد إقبال من نقد العقل.فالغرب،في نظر الشاعر، قد فشل فشلاً ذريع في مجال الحياة ، على الرغم من إبداعه في الكشوف العلمية .ولا يستطيع أن يفطن إلى فكرة إقبال هذه من يظن أن نقده منصب على استعمال العقل مأخوذاً على يظن أن نقده منصب على استعمال العقل مأخوذاً على معنى القوة الناطقة في الإنسان . وقد علمنا أن أفكار إقبال معتمدة على القرآن ، ولا يعقل أن يكون الفيلسوف المسلم المؤمن منكرا للنظر العقلي ، بمعنى التفكر في خلق الله وفي أنفسنا : وهو ما دعا الإسلام

إليه دعوة صريحة لا مواربة فيها .

للنقد الساخر عند اقبال غاية إصلاحية جليلة: إنه أداة لرسالة إنسانية شاملة ، رسالة إيقاظ ووعي وعمل ، تدعو النفوس إلي الجد والقوة والثقة والاعتزاز ، وتستثير الهمم إلي الصعود والطموح وطلب الجمال والكمال.



فلسفةالجمال

آراء محمد إقبال في الجمال مرتبطة أوثق ارتباط بفلسفته العامة ، وعلى الخصوص بذلك الجزء من فلسفته الذي يطلق عليه اسم « نظرية الذات » وقد كان لنظرية الذات هذه أثرها العصيق في تصور الفيلسوف للجمال : فقد رأي أن ذاتنا معيار القيم الإنسانية بوجه عام ، ومعيار الحسن والقبح بوجه خاص. فالجميل عنده هو ما تدركه الذات في سموها واعتلائها ، والقبيح هو ما تدركه في هبوطها وانحطاطها :

عالم النات به علو وسفل واعتراك القبع فيه والجمال في اعتلاء الذات ما يبدو جميلا وقبيخ ما بنا في الاستفال ويري إقبال أن الفن ينبغي أن يصور لهيب الحياة الأبدي الذي لا ينقطع: فلا قيمة للفن الذي يخرج شراراً واهنا ، لا يلبث أن يخمد . وحياة الأمم تدوم بدوام إبداعها وإعجازها . فالفن الذي لا إبداع فيه ولا

إعجاز عارية لا تدوم: إن كان نسيم الصباح المتمثل في الشعر، واللحن المنبعث من الموسيقي يذبل أزهار الرياض ولا ينضرها، فأي نسيم هو ؟ فإن لم تنفذ نظرات الفنان إلى سر الكون وحقائق الأشياء، فما هي عجدية ولا قيمة لها.

وقد كان إقبال من المعجبين بالقوة ـ لا إعجاب « نتشه » بها ، بل استجابة لدعوة الإسلام الذي يري أن « المؤمن القوي خبر من المؤمن الضعيف » ـ وكان لذلك أثره في نظرة الفيلسوف المسلم إلي الجمال ؛ كان يري أن « الجلال » يفوق « الجمال » بما يتجلي فيه من قوة ، وما يبعث في النفوس من رهبة . لذلك كان يري في الشجاعة التي تتجلي في ركوب الأخطار جلالا ، ويري في سجود الأفلاك للقوة روعة وبهاء . بل ذهب الشاعر إلي أنه هو : لا يحب أن يعذب إلا بنار قوية تلتهب التهابا فقال :

وأري جمالاً في بهاءأن تري في سجدة للقوة الأفلاك وأري جمالاً في بهاءأن تري وأري جمالاً في بهاءأن تري وأري جمالاً في بهاءأن تري في سجدة للقوة الأفلال يحاك

لا أرتضي نار الجزاء ولم تكن وهاجة ولهيبها دراك ومن أجل ذلك نراه لا يعجب بالنهر يساير الأرض ، بل يعجب بنافورة قوية تقذف الماء عالياً في الهواء . وخلاصة مذهب إقبال في الفن الجميل : أنه ينبغي أن يصور ذات الفنان . فالذات العاشقة ، والمتحررة ، المقدرة نفسها تنظلق من قيود هذا العالم المتغير ، وتندرج في سلك الخلود ، وتفلت من سلطان الجبر ، فيكون فنها حراً مثلها .

ويري إقبال أن الفن الذي يعبر عن قوة الذات وحرقة الحياة ومعاناتها ، الفن الذي يفتح النفس والقلب ، ويبرغ روح الإنسان ويبسرئ من الخوب والغم ، ويرفع روح الإنسان ومعنوياته ، هو فن حلال ... أما الفن الذي يضعف الذات ، وعيت القلب ولا يقبس من نار الحياة ، فهو فن حرام : وهذا يصدق علي الشعر والموسيقي والغناء وسائر الفنون .

من أجل هذا .. كان إقبال ينفر من فنون الرخاوة المذلة ويري أن الشعر ، وكل فن أصيل ، ينسني أن يكون في

حدة السيف ، ملائما لمعركة الحياة _ مهما تكن صورته – تلك هي النظرة الجوانية الي الفن عند إقبال ، ولذلك أخذ الشاعر الفيلسوف يحذر الشرقيين من الفنون « البرانية » المستعارة ، تلك التي تدعو الي التطرية والاسترخاء ، والتي توقظ الجسم وتنيم الروح . والفنان عند إقبال يسعي دائماً مسوقا بما في نفسه من شوق إلي الكمال وعشق للجمال ، إلي أن يخلق _ في ذاته وفي العالم من حوله _ مثلاً أعلى خالداً . فرسالته رسالة حياة وانتباه وارتفاع .



الإنسان بماهنوإنسان

اشتهر عن إقبال أنه « شاعر الباكستان » وفيلسوف الإسلام » وهذا حق لا ريب فيه: فقد كان الرجل من أشد الناس وطنية وأرهفهم إحساساً بآلام قومه ، وقد عمل جاهداً على تحرير وطنه من نير الأجنبي ، ثم إنه كان شديد الحساسية والألم لما آلت إليه حال المسلمين، وكان دائم التفكير فيما يعلى من شأنهم ويجعلهم آمة حية قوية ، ويعيد إليهم سابق مجدهم في ميادين الفكر والعمل. فإقبال كان صاحب فكرة «الهند الإسلامية» التي تحققت بإنشاء «دولة باكستان». ولكن لا ريب في أن الهدف الذي كان الفيلسوف يصبو إليه هو كما قيل: «إشهاد العالم أمة مثالية، تؤثر في حياة المسلمين جميعاً، وربما امتد أثرها كذلك إلى جميع أقطار المعمورة».

. وواضح .: أن فسيلسوفنا الم يكن يقف بفكره عند . مرحلة ذلك الضرب من القوميات والامبراطوريات التي

تقضى على عواطف المحبة والإخوة، وتبذر بذور البغض والحرب، بل كان يحلم بعالم مطمئن لا يخضع لسلطان السياسة، ولا يساوره الهمُّ والخوف واليأس، عالم سعيد يهتدي بهدي الدين ، ويؤمن بالقيم الرفيعة، ويجعل المادة خادمة للروح ، لأن المادة ظلمة و،تشتت وفناء ، والروح نور ووحدة وبقاء. فنظرته لم تقف عند حدود القومية الضيقة. وقد كان له من الفطنة وبُعد النظر ما يميز بهما بين الوطنية الصحيحة، التي هي حب كل ما هو عظيم وجميل وكريم في التراث الروحي للأمة ، وبين «القومية» المتعصبة التي تصبح بتعبيرها السياسي المتطرف عاملا مناوئا للسلام والحرية والعدالة في العالم. وإقبال في تفكيره عالمي، وإنساني بأجمل معاني الانسانية.

وقد استمد وحيه هذا من تعاليم الاسلام ونبيه الكريم الذي أعلن وحدة النوع الإنسائي، وحطم أصنام الأجناس والألوان والشعوب. ويتفق محمد إقبال في هذا مع الكثيرين من المفكرين الإنسانيين من شرقيين وغربيين،

أمثال: الفيلسوف الألماني «كانط» والإمام محمد عبده. فنظرته الانسانية لا تقوم على أساس مادي أو اقتصادي كما _ هو الحال عند بعض مفكري الغربيين المحدثين _ بل نظرته _ في جوهرها _ قائمة على أساس ديني أخلاقي روحي إنساني. فهو يري أن كل مذهب يقوم على الاستغلال والبغضاء فيما يتعلق بالأفراد أو الأمم مذهب غير مقبول ، لأنه يتجاهل جوهر الفطرة الإنسانية وهو يقول في بعض شعره:

«ما مقصود الفطرة وكنه الإسلام؟ شيوع الأخوة وفيض المحبة حطم أصنام الدم واللون والجنس وافن ذاتك في الملة

انس الفروق بين التوراني والإيراني والأفغاني» وهو يقول في موضوع آخر:

«لقد قسم الجشع بني آدم شعوباً متعادية. فتحدث بلغة الحب وعلم الناس دروس الأخوة ما الفرق بين هندي وأفغاني وتوراني وخراساني؟ إنك مقيد مشدود إلى الساحل ، فانطلق إلى فضاء الحرية اللا متناهية .. إن أجنحتك مثقلة بغبار اللون والجنس.

يا طائر الحرم انفض هذه الأجنحة قبل أن ترتفع وتحلق».

وقد بين إقبال أن عبادة آلهة الزور وآلهة الشعوبية والرأسمالية والاستعمار، قد استعبدت أوروبا وآذنت بغروب شمس مدنيتها. وهو يقول في إحدي قصائده:

«إلى اليوم لا يزال الإنسان ضحية الاستغلال والاستعمار، وإنه لبلاء عظيم أن يبقي الإنسان فريسة للإنسان».

إن بريق المدنية الحاضرة يبهر الأنظار، ولكنه بريق صناعي الأصداف مزيفة.

«وما العلم الذي يفاخر به رجال الغرب إلا سيف معركة في قبضة جشع مخضبة بالدماء».

ويري إقبال أخيراً أنه لا أمل للإنسانية في تحقيق السلام إلا بأن تعمل على التوفيق بين« عقل الغرب

و«قلب» الشرق، والنهوض لإقامة دعائم عالم جديد تسوده معاني الحب والعدالة والأخوة والإنسانية.

تلك رسالة تعاطف وأخوة وسلام. يوجهها شاعر فيلسوف لا إلى المسلمين فحسب، بل إلى ضمير الإنسان في كل مكان وزمان.



الفهرس

الصفحة	الموضـوع
Y	مقدمة
۱۳	جمال الدين الأفغاني
12	. شخصية الأفغاني وصورته
10	أ) حياته
1 1	ب) رحلات الأفغاني
41	ج) الأفغاني في مصر
Yo	د) الأفغاني في الهند
47	هـ) الأفغاني في أوروبا
44	و) الليث المكبل
۳.	_ اتجاهات الأفغاني ونظراته
۳۱	أ) روحيته: رده على الماديين
٣٣	ب) نزعته الدينية
45	ج) روحه الأخلاقية
**	د) الاتجاه العقلى والإسلام
۳۸	ه) القضاء والقدر والحرية الإنسانية

£'Y .	ـ السياسة عند الأفغاني
٤٢	الجامعة الشرقية
٤٦	ب) الغرب وثقافة الشرق
_£ \	_ رسالة وعى قومى إنسانى
٥ ١	محمد عبده
٥٢	_ شخصية الأستاذ الإمام
٥٩	_ أعمال الإمام وآثاره
77	4 _ روح الأستاذ الإمام
٨١	_ فلسفة الأستاذ الإمام
٨١	أ) التنوير
A£	ب) نقد المجتمع الإسلامي
A4	ج) مناصرة الحرية ·
94	د) الإمام والسياسة
40	ه) نظرية الاجتماع
1	و) عصرية الإمام وإنسانيته
*- \	عبد الرحمن الكواكبي
	- 14

1.4	_ شخصية الكواكبي وحياته
1.4	أ) شخصيته
۱ - ٥	ب) حياته
۱.۷	_ فلسفة الحرية
۱۰۸ .	أ) الحرية روح الدين
114	ب) النظر الجواني في الدين
117	· جـ) وعى الحرية ·
114	د) نفسية المستبد
177	ه) آثار الاستبداد
177	ح) المجد الصحيح والتمجد الزائف
144	ط) ناموس الأخلاقية
144	ى) طريق الإصلاح
1 44	ك) خاتمة : رعى الحرية يسبق تحققها
140	محمد إقبال
1 27	
184 .	
OL	
۲.	_ سيرة وصورة _ الله فلنفذ الدين _ نظرية الذات

_ التهكم الفلسفى	•	177
_ فلسفة الجمال		۱۷.
_ الإنسان بما هو إنسان		145

رقم الايداع ٢٠٠٢ / ٢٠٦٢ I.S.B.N. 977 - 01 - 7678 - 8 مطابع الميئة المصرية العامة للكتاب

